



## **PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

**I.E.S. "TIERRABLANCA"  
CURSO 2018-2019**

**Antonio Javier Almendro Romero, octubre 2018**

INDICE

I	OBJETIVOS	<u>Pág. 3</u>
II	COMPETENCIAS BÁSICAS	<u>Pág. 4</u>
III	PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES	
	A. DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS	<u>Pág. 4</u>
	B. DACE	<u>Pág. 5</u>
	C. AMPA	<u>Pág. 6</u>
	D. INSTITUCIONES	<u>Pág. 7</u>
	ANEXO I: PROGRAMACIÓN POR DEPARTAMENTOS:	
	➤ <u>BIOLOGÍA y GEOLOGÍA</u>	<u>Pág. 10</u>
	➤ <u>GEOGRAFÍA e HISTORIA</u>	<u>Pág. 18</u>
	➤ <u>CULTURA CLÁSICA</u>	<u>Pág. 20</u>
	➤ <u>INGLÉS</u>	<u>Pág. 22</u>
	➤ <u>EDUCACIÓN PLÁSTICA y VISUAL</u>	<u>Pág. 25</u>
	➤ <u>LENGUA y LITERATURA</u>	<u>Pág. 28</u>
	➤ <u>FÍSICA y QUÍMICA</u>	<u>Pág. 29</u>
	➤ <u>ORIENTACIÓN</u>	<u>Pág. 35</u>
	➤ <u>EDUCACIÓN FÍSICA</u>	<u>Pág. 37</u>
	➤ <u>FILOSOFÍA</u>	<u>Pág. 40</u>
	➤ <u>MÚSICA</u>	<u>Pág. 42</u>
	➤ <u>INFORMÁTICA</u>	<u>Pág. 44</u>
	➤ <u>ECONOMÍA</u>	<u>Pág. 46</u>
	➤ <u>TECNOLOGÍA</u>	<u>Pág. 48</u>
	➤ <u>MATEMATICAS</u>	<u>Pág. 49</u>



## PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

### I. OBJETIVOS

Las actividades complementarias y extraescolares del IES “Tierrablanca” están encaminadas a potenciar la apertura del alumnado a su entorno y a procurar la formación integral del alumno mediante la ampliación de su horizonte cultural abriendo sus experiencias educativas.

Las actividades complementarias y extraescolares irán enfocadas a:

1. Potenciar en los alumnos los valores de lucha contra el racismo y la intolerancia, la empatía, el respeto al otro sexo y la mejora y cuidado del Medio Ambiente.
2. Abordar los problemas sociales actuales que inciden directamente en la juventud, desde metodologías diferentes a las que se pueden realizar en el aula y practicar la cooperación y solidaridad.
3. Potenciar la creatividad, el esfuerzo personal, el trabajo grupal, la colaboración tanto con asociaciones de índole social como con las instituciones políticas de la Comunidad Autónoma de Extremadura.
4. Favorecer la convivencia entre los diversos sectores integrantes del medio educativo del instituto mediante la celebración de actividades conjuntas.
5. Establecer relaciones con otros centros del entorno para potenciar el intercambio de experiencias educativas.
6. Afianzar hábitos de cuidado y salud corporales para favorecer el desarrollo personal y social.
7. Conocer y apreciar el patrimonio natural, cultural, lingüístico e histórico, particularizando las particularidades de la Comunidad Autónoma de Extremadura, contribuyendo a su conservación y mejora.

## II. COMPETENCIAS BÁSICAS

Con las distintas actividades programadas que a continuación se detallan, se pretende que todos los alumnos y alumnas afiancen los objetivos educativos anteriormente señalados y, consecuentemente, también fomentar la adquisición de las competencias básicas recogidas en el Decreto 83/2007, de 24 de Abril.

El conjunto de dichas actividades contribuyen al desarrollo íntegro de la totalidad de las competencias básicas asociadas a la comunicación, el análisis del entorno físico, la creación, la convivencia y la ciudadanía, del desarrollo emocional o las habilidades sociales.

## III. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

- a) Actividades programadas por los Departamentos Didácticos.
- b) Actividades programadas por el DACE.
- c) Actividades programadas por el AMPA
- d) Actividades programadas por otras instituciones

a) **Actividades programadas por los Departamentos Didácticos** Constituyen la base de las actividades complementarias y extraescolares del centro, para este curso 2018-2019 los departamentos han programado un total de **70 actividades extraescolares y complementarias** (Véase Anexo I). De acuerdo con la **instrucción 18/2012**, de la Secretaría General de Educación, la propuesta debe estar estructurada:

***La propuesta de actividad extraescolar para la Programación Didáctica tiene que incluir una series de puntos: a)*** Coordinador de la actividad, ***b)*** Duración de la actividad, ***c)*** Relación del personal docente que participará en la actividad, ***d)*** Breve descripción de la misma, ***e)*** Memoria económica con el coste aproximado para los alumnos, ***f)*** Alumnos y cursos implicados.

***La realización de cualquiera de las actividades a las que se refiere dicha instrucción tiene que ser previamente comunicada al Servicio de Inspección de Educación.*** Esta comunicación, tanto de actividades programadas como las que surgen con posterioridad, deben incluir los siguientes aspectos: a) Coordinador de la actividad, b) Duración con horario de salida y llegada, c) Docentes que participan en las actividad,

## Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

d) Breve descripción de la misma, e) Memoria económica, f) Procedimientos que se van a arbitrar en el centro para los alumnos que no participen, g) Número de alumnos, h) Cualquier otra información que estime la Inspección Educativa. **UNA RECIENTE INFORMACIÓN DE LA CONSEJERÍA, NOS REMITE A RELLENAR EL FORMULARIO A TAL EFECTO QUE APARECE EN RAYUELA, DONDE LOS ASPECTOS QUE ANTERIORMENTE SE REFLEJAN HAY QUE INDICARLOS.**

A finales de Septiembre de 2014 recibimos la siguiente Instrucción, que son las últimas actualizaciones al respecto:

### **INSTRUCCIÓN nº 23/2014, DE LA SECRETARÍA GENERAL DE EDUCACIÓN, SOBRE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES ORGANIZADAS POR LOS CENTROS DOCENTES SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA**

#### **Pequeñas Modificaciones a la anterior instrucción:**

3. Para las actividades complementarias, viajes de estudio, viajes institucionales e intercambios escolares, el coordinador o coordinadora deberá incluir en el módulo de Actividades Complementarias y Extraescolares de la Plataforma Educativa Rayuela los siguientes datos:

- a) Denominación de la actividad y tipo según se recoge en el apartado segundo.
- b) Departamento/Equipo de Ciclo que organiza la actividad. Coordinador o Coordinadora/Responsables.
- c) Duración de la actividad con indicación de fechas de inicio y finalización.
- d) Número aproximado de personal docente que participará para la correcta realización de la actividad.
- e) Breve descripción de la misma con indicación de los lugares a visitar, objetivos (sociales, curriculares, pedagógicos o didácticos) que se pretenden alcanzar.
- f) Presupuesto económico, incluido profesorado y actividades, así como resto de gastos y previsión del coste que deberá asumir el alumnado en función de la actividad programada.
- g) Cursos y grupos implicados.
- h) Atención al alumnado con necesidades educativas especiales y con circunstancias especiales sanitarias o de otro tipo.
- i) Atención, en su caso, del alumnado que no participa en la actividad.

4. El responsable de las actividades extraescolares deberá incluir:

- a) Denominación específica de la actividad.
- b) Horario y lugar en el que se desarrollará.
- c) Personal que dirigirá, llevará a cabo y participará en la actividad.
- d) Posible coste, financiación de la actividad y cuotas que debe abonar el alumnado.
- e) Responsable último de velar por la correcta utilización de las instalaciones si la actividad se realiza en el centro educativo y de comunicar a la Dirección del centro aquellas incidencias que surjan.**

Previa a la aprobación en la PGA de aquellas actividades extraescolares programadas por los distintos sectores o miembros de la comunidad educativa fuera del horario lectivo y que precisen la utilización de las dependencias del centro educativo, se deberá solicitar la autorización de la Dirección del centro educativo para su realización.

5. Para cualquier actividad no contemplada en la Programación General Anual, a excepción

## Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

de las actividades extraescolares, la Dirección del centro recabará el visto bueno de la Inspección Educativa para su realización y posterior incorporación como anexo a la misma y en el módulo de Actividades Complementarias y Extraescolares de Rayuela.

El **número máximo de días lectivos** para la realización de viajes de estudio dentro de **España será de cuatro días; para viajes al extranjero, el número máximo de días lectivos será de cinco.**

Los viajes institucionales y los intercambios escolares se ajustarán a la normativa que regule el número de días lectivos necesarios y obligatorios para su realización.

8. Para las actividades que impliquen la salida del centro, el porcentaje de participación del alumnado a los que va dirigida la actividad deberá ser **aproximadamente de un 65%** en función de la actividad y los grupos implicados en la misma.

Se procurará que las actividades, tanto en el número como en la distribución, se realicen uniformemente entre todo el alumnado del centro y durante el curso escolar, siempre **antes de la fecha de 31 de mayo.**

i) **Actividades programadas por el DACE.** El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares tendrá como principal objetivo coordinar, organizar y colaborar en todas las actividades propuestas por los distintos Departamentos del Centro, así mismo, propone las siguientes actividades a lo largo del curso:

- Campaña de Apadrinamiento con la ONG Plan España (colaborando con el Educador Social).
- Carteles de Sensibilización y de Educación en Valores en Días Escolares señalados y en las Jornadas Pedagógicas que se lleven a cabo en el Centro (en colaboración con el Educador Social y el Dpto. de Orientación).
- Claveles Solidarios por San Valentín (colaborando con el Educador Social).
- Recopilación de las fotos de las actividades organizadas por el Centro y que servirán para la posterior elaboración del Anuario y el álbum de fotos de la página Web del Centro, que gestiona el coordinador del TIC.
- Colaboración especialmente con aquellas actividades que siendo propuestas por el Dpto. de Orientación, se relacionan con los temas transversales de otras actividades complementarias y/o extraescolares

Son objetivos generales de todas estas actividades:

- a. Promover acciones encaminadas a mejorar la convivencia escolar.
- b. Fomentar la práctica de actividades solidarias.
- c. Promover actitudes de tolerancia.
- d. Desarrollar y potenciar el respeto por el entorno social, natural y cultural.

## Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

e. Favorecer acciones de interés cultural, como la lectura, la pintura, el diseño, etc.

### j) Actividades programadas por el AMPA

La AMPA del IES "Tierrablanca" colabora en La Semana del Centro y la participa en actividades, talleres y charlas (violencia de género, Jornada poética, etc.) orientadas a enriquecer a los alumnos/as y potenciar un ambiente cordial en la Comunidad Educativa, además, de ir forjando sentimientos de unión entre todos.

Colabora además en la elaboración de proyectos que redunden significativamente en la vida presente y futura del Centro. Además impulsan la convivencia del Centro con actividades como son: "**Chocolatada**" **al final del primer trimestre, Desayuno saludable en la Semana Cultural.**

### ACTIVIDADES EN COLABORACIÓN CON EL AYUNTAMIENTO:

La AMPA del IES "Tierrablanca" colabora con el entorno en actividades con el Ayuntamiento tales como:

- i. Día de San Martín.
- ii. Recuperación de Juegos Populares.
- iii. Certamen de Villancicos.
- iv. Feria de Mayo.
- v. Torneos deportivos y exposiciones.

### ACTIVIDADES EN EL ENTORNO ESCOLAR:

- vi. Club de Lectura. Actividad destinada al fomento del hábito lector, siendo sus principales objetivos:
  - 1. Estimular la inteligencia cultural
  - 2. Establecer un diálogo igualitario
  - 3. Crear en el ambiente familiar un hábito lector
- vii. Otras actividades en colaboración con el centro: talleres, charlas o coloquios directamente relacionados con temas de interés cultural,

## **Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares**

pedagógico, actualidad, etc. Estas últimas actividades, en estrecha colaboración con la escuela de padres y madres.

### **k) Actividades programadas por otras instituciones:**

- i. No hay programadas actividades en este apartado.



**ANEXO I:  
PROGRAMACIONES  
DIDÁCTICAS**

## EXTRAESCOLARES

**1. Actividad:** Visita al Museo Geológico y Arqueológico de Mérida, Museo Visigodo, Teatro y Anfiteatro y Casa de Mitreo. Primer, segundo o tercer trimestre.

**Coordinadores:** Jesús Y Toni.

**Alumnado:** alumnos de 1º Bachillerato, aunque de considerarse oportuno también puede estar indicada para otros grupos.

**Presupuesto:** 3 ó 4 euros por alumno.

**Objetivos:**

Dar a conocer la riqueza geológica, mineral, arqueológica, y cultural de nuestra comunidad y país.

Potenciar el respeto por el patrimonio histórico – artístico y aprender a disfrutar ese patrimonio.

**2. Actividad:** Visita a la estación depuradora (Mérida o Villafranca de los Barros) y al Ecoparque de Mérida. Primer, segundo o tercer trimestre.

**Coordinadores:** Jesús Y Toni.

**Alumnado:** Bachillerato y alumnos de E.S.O.

**Presupuesto:** 3 ó 4 euros por alumno.

**Objetivos:**

Potenciar la educación ambiental.

Concienciar a nuestros alumnos sobre la necesidad de gestionar adecuadamente nuestros residuos.

Conocer una parte fundamental del ciclo del agua.

**3. Actividad.** Olimpiada de Biología de Extremadura, probablemente en Villanueva de la Serena. Fecha por determinar, probablemente en el segundo trimestre. Duraría la mañana y la tarde de un mismo día (de 8.30h - 22:00h aproximadamente)

**Coordinadores:** Jesús Y Toni.

**Alumnado:** alumnos de 2º Bachillerato que deseen participar.

**Presupuesto:** valor gasolina profesor.

**Objetivos:**

Fomentar el espíritu científico.

## Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

Relacionarse con alumnos de otros centros.

**4. Actividad.** Visita al parque natural de Cornalvo. Segundo o tercer trimestre. Duraría la mañana y posiblemente la tarde de un día.

**Coordinadores:** Jesús Y Toni.

**Alumnado:** 1º a 2º de E.S.O.

**Presupuesto:** cerca de 120 euros. Aproximadamente 5 € por alumno.

**Objetivos:**

Fomentar la educación ambiental.

Conocer parte de la biodiversidad extremeña.

Apreciar el entorno natural.

**5. Actividad:** Visita Mina de la Jayona. Cualquier trimestre. Duraría el periodo lectivo completo de un día.

**Coordinadores:** Jesús Y Toni.

**Alumnado:** alumnos de 1º y 4º de E.S.O.

**Presupuesto:** por determinar, aunque sería subvencionada por la Junta de Extremadura. Aproximadamente 10 € por alumno.

**Objetivos:**

Conocer un espacio natural protegido.

Fomentar el respeto por el entorno natural.

**6. Actividad:** Excursión al Museo de las Ciencias y Planetario de Madrid. En posible colaboración con los departamentos de Geografía e Historia y Filosofía. En el segundo o tercer trimestre.

**Coordinadores:** Jesús Y Toni.

**Alumnado:** alumnos de 3º y 4º de E.S.O. y Bachillerato.

**Presupuesto:** Coste aproximado por alumno entre 30 y 35 euros (autobús y entrada al museo)

**Objetivos:**

Valorar la importancia de las ciencias para el hombre y ampliar sus conocimientos.

**7. Actividad:** Visita a Cuevas de Castañar de Ibor. Primer o segundo trimestre. Todo el día

## Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

**Coordinadores:** Jesús Y Toni.

**Alumnado:** alumnos de 4º E.S.O. y 1º ó 2º Bachillerato de Ciencias.

**Presupuesto:** por determinar.

**Objetivos:**

Fomentar el respeto por el entorno natural.

**8. Actividad:** Excursión a Faunia, en Madrid. En posible colaboración con los departamentos de Geografía e Historia y Filosofía. Segundo o tercer trimestre. Duraría desde las 6.00h de la mañana hasta las 24:00h del mismo día, aproximadamente.

**Coordinadores:** Jesús Y Toni.

**Alumnado:** alumnos desde 1º a 4º E.S.O. y Bachillerato.

**Presupuesto:** Coste aproximado por alumno entre 30 y 35 euros (autobús y entrada al parque)

**Objetivos:**

Analizar y valorar los principales ecosistemas terrestres.

Fomentar el respeto por el entorno natural.

**9. Actividad:** Visita al **Zoológico** de Madrid. Segundo o tercer trimestre. Duraría desde las 6.00h de la mañana hasta las 24:00h del mismo día, aproximadamente.

**Coordinadores:** Jesús Y Toni.

**Alumnado:** alumnos desde 1º a 2º E.S.O.

**Presupuesto:** Coste aproximado por alumno entre 30 y 35 euros (autobús y entrada al zoo)

**Objetivos:**

conocer parte de la biodiversidad de nuestro planeta

**10. Actividad:** Excursión a Cosmocaixa, en Madrid. Segundo o tercer trimestre. Duración la mañana y tarde de un día.

**Coordinadores:** Jesús Y Toni.

**Alumnado:** alumnos de 2º, 3º, 4º de E.S.O y Bachillerato.

**Presupuesto:** desplazamiento en autobús (cerca de 700 euros), más 3 euros por alumno para la entrada. Alrededor de 25 € por alumno.

## Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

### **Objetivos:**

Fomentar el espíritu científico en los alumnos a través de talleres.  
Conocer y comprender los avances científicos de una manera divertida.

**11. Actividad:** Visita a una Planta de Tratamiento de Residuos sólidos urbanos, probablemente en Mérida. Primer, segundo ó tercer trimestre. En colaboración con el Departamento de plástica. Duraría la mañana de un día.

**Coordinadores:** Jesús Y Toni.

**Alumnado:** E.S.O. y Bachillerato de Ciencias.

**Presupuesto:** cerca de 180 euros, inferior a 5 € por alumno.

### **Objetivos:**

Concienciar sobre la gestión de residuos urbanos.  
Fomentar la educación ambiental.

**12. Actividad:** Rutas naturales. Segundo trimestre.

**Coordinadores:** Jesús Y Toni.

**Alumnado:** alumnos de E.S.O. y 1º Bachillerato.

**Presupuesto:** por determinar. Actividad subvencionada por la Junta de Extremadura.

### **Objetivos:**

Fomento de la educación ambiental.  
Conocer parte de la biodiversidad extremeña.  
Fomentar el respeto por el entorno natural.

**13. Actividad:** Visita a los alrededores de La Zarza, aprovechando el hecho de estar próximos a la presa de Alange. Primer, segundo ó tercer trimestre.

**Coordinadores:** Jesús Y Toni.

**Alumnado:** los que cursan áreas impartidas por el Departamento.

**Presupuesto:** 0 euros

### **Objetivos:**

Fomento de la educación ambiental.  
Tratar contenidos de forma directa.  
Observar e interpretar el paisaje, fomentando el conocimiento de la biodiversidad extremeña.

## Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

**14. Actividad:** Visita al Laboratorio Agrario de Cáceres. Segundo trimestre. Duraría la mañana y posiblemente la tarde de un día

**Coordinadores:** Jesús Y Toni.

**Alumnado:** alumnos de Bachillerato.

**Presupuesto:** coste sin determinar.

**Objetivos:**

Fomentar la ciencia y la investigación.  
Orientación profesional.

**15. Actividad:** Visita al Oceanario de Lisboa. Primer trimestre. Duraría desde las 6.00h de la mañana hasta las 24:00h del mismo día.

**Coordinadores:** Jesús Y Toni.

**Alumnado:** alumnos de E.S.O. y Bachillerato.

**Presupuesto:** aproximadamente 800€. El coste sería probablemente alrededor de los 35 ó 40 euros por alumno, pero no es seguro

**Objetivos:**

Educación ambiental  
Fomentar el respeto por el entorno natural.

**16. Actividad:** Rutas por el Guadiana. Primer, segundo o tercer trimestre. La mañana de un día.

**Coordinadores:** Jesús Y Toni.

**Alumnado:** alumnos de E.S.O. y Bachillerato.

**Presupuesto:** por determinar.

**Objetivos:**

Educación ambiental  
Fomentar el respeto por el entorno natural.  
Conocer parte de la biodiversidad extremeña.

**17. Actividad:** Visita a la Ciudad de las Artes y las Ciencias de Valencia y al Parque natural "La Albufera". Primer, segundo o tercer trimestre. Duración aproximada 2 o 3 días

**Coordinadores:** Jesús Y Toni.

**Alumnado:** Alumnos de 4º de E.S.O. y de Bachillerato.

## Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

**Presupuesto:** más de 100 €( autobús,hotel,entradas..).

**Objetivos:**

Fomentar el espíritu científico en los alumnos a través de talleres.

Conocer y comprender los avances científicos de manera divertida.

Conocer parte de la biodiversidad marina del planeta y la fragilidad de los ecosistemas.

Fomentar el respeto por el entorno natural.

**18. Actividad:** Visita al valle del Jerte y La Vera, Garganta del Infierno y alrededores. Segundo o tercer trimestre. Duraría la mañana y posiblemente la tarde de un día.

**Coordinadores:** Jesús Y Toni.

**Alumnado:** alumnos de E.S.O. y de Bachillerato.

**Presupuesto:** por determinar según número final de alumnos. El coste sería probablemente alrededor de los 15 ó 20 euros por alumno.

**Objetivos:**

Educación ambiental

Fomentar el respeto por el entorno natural.

**19. Actividad:** Excursión al Parque de las Ciencias en Granada y visita a la Alhambra. Segundo trimestre. Duración 1 ó 2 días. Posibilidad de realizar con el Departamento de Educación Física un CURSO DE ESQUÍ.

**Coordinadores:** Jesús Y Toni.

**Alumnado:** alumnos de 4º de E.S.O. y Bachillerato.

**Presupuesto:** Coste aproximado por alumno, alrededor de los 100 euros (autobús, hotel, entradas...). Más 120 € aproximadamente si realizamos 2 días de esquí.

**Objetivos:**

Educación ambiental.

Fomentar el espíritu científico.

valorar la importancia de las ciencias para el hombre.

**20. Actividad:** Visita al Aula de la Naturaleza de Barruecos y al Museo Vostell. Segundo o tercer trimestre. En posible colaboración con el departamento de Plástica.

**Coordinadores:** Jesús Y Toni.

**Alumnado:** alumnos de E.S.O..

**Presupuesto:** por determinar.

## Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

### **Objetivos:**

Educación ambiental

Conocer parte de la biodiversidad extremeña, así como uno de sus parques naturales.

**21. Actividad:** Visita al Museo Nacional de Arte Romano en Mérida, a la exposición de Atapuerca y la evolución humana. Primer trimestre. La mañana de un día.

**Coordinadores:** Jesús Y Toni.

**Alumnado:** alumnos de E.S.O. y 1º de Bachillerato de Ciencias.

**Presupuesto:** aproximadamente unos 180€ más entradas. El coste sería probablemente inferior a 5 euros por alumno, pero no es seguro.

### **Objetivos:**

Conocer y entender la evolución humana.

**22. Actividad:** Visita a la Fábrica de la Luz. Cualquier trimestre. Duraría la mañana de un día.

**Coordinadores:** Jesús Y Toni.

**Alumnado:** alumnos de 1º y 2º de E.S.O..

**Presupuesto:** aproximadamente unos 180€ más entradas. El coste sería probablemente inferior a 5 euros por alumno, pero no es seguro.

### **Objetivos:**

Conocer aspectos relacionados con el medio ambiente mediante juegos de manera divertida.

**23. Actividad:** Visita al centro de mínima invasión de Cáceres. Duraría la mañana y posiblemente la tarde de un día

**Coordinadores:** Jesús Y Toni.

**Alumnado:** Alumnos de 4º E.S.O. y Bachillerato.

**Presupuesto:** Por determinar.

### **Objetivos:**

Fomentar la ciencia y la investigación.

**24. Actividad:** Visita al museo de la naturaleza salvaje en Almendralejo. Duraría la mañana de un día.



## Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

**Coordinadores:** Jesús Y Toni.

**Alumnado:** Alumnos de 1º, 2º y 3º E.S.O.

**Presupuesto:** El coste sería el valor de la entrada y del autobús (entre 10 y 15 euros por alumno), pero no es seguro.

**Objetivos:**

Educación ambiental

Conocer parte de la biodiversidad de nuestro planeta.

Señalar que la selección de los alumnos para la realización de actividades extraescolares se llevará a cabo teniendo en cuenta el Reglamento de Régimen Interior del Centro, que establece como sanción la pérdida del derecho a estas actividades para aquellos alumnos que incumplan la normativa de conducta establecida en dicho Reglamento.

### COMPLEMENTARIAS

**1. Actividad:** Reforestación del entorno escolar. 2º trimestre.

**Coordinadores:** Jesús Y Toni.

**Alumnado:** E.S.O y 1º Bachillerato.

**Presupuesto:** actividad subvencionada por la Junta de Extremadura.

**Objetivos:**

Educación ambiental

Fomentar el respeto por el entorno natural.

**2. Actividad:** el Departamento colaborará, a lo largo del curso, en la celebración de diversas jornadas pedagógicas que se planteen para posibles “días temáticos”, así como en charlas, coloquios o mesas redondas, sobre diversos temas relacionados con la Educación para la Salud: nutrición, drogas, primeros auxilios, etc.

**3. Actividad:** Elaboración de un huerto escolar, para realizar un seguimiento del crecimiento de una planta y respetar el medio ambiente. Alumnos de primer ciclo de ESO a lo largo de todo el curso. Esta actividad se hace en el centro y tendrá como coordinadores a los dos miembros del departamento.

Como responsables últimos de velar por la correcta utilización de las instalaciones serán los coordinadores de la misma.

## EXTRAESCOLARES

**1. Actividad:** Visita a Medellín (Cerro del Castillo, Teatro Romano,...) y al Palacio-Santuario de Cancho Roano (Zalamea de la Serena). Jornada de mañana, en el mes de marzo-abril.

**Coordinadores:** José Antonio Palomo Molano, Basilia Rosa, Pedro Colmenero, Raquel Cabello.

**Alumnado:** 1º y 2º E.S.O. Selección de un grupo en función de actitudes y comportamiento.

**Presupuesto:** Por determinar, autobús para su transporte.

### Objetivos:

Conocer y valorar el entorno cercano con sus potencialidades históricas. Aproximar a los alumnos a los contenidos curriculares relacionados con la Prehistoria y la Historia Antigua de Extremadura.

**2. Actividad:** Visita a Los Barruecos y a Museos de Cáceres. Jornada de mañana y en el mes de marzo – abril.

**Coordinadores:** Raquel Cabello, Basilia Rosa.

**Alumnado:** 3º E.S.O. Selección de un grupo en función de actitudes y comportamiento.

**Presupuesto:** Por determinar.

**Objetivos:** Aproximar a los alumnos a los contenidos curriculares relacionados con la geografía de Extremadura. Conocer y valorar el patrimonio natural y cultural de Extremadura.

**3. Actividad:** VIAJE A MADRID: VISITA CONGRESO Y SENADO, MUSEO ARQUEOLÓGICO NACIONAL, MUSEO DEL PRADO. Durante el segundo trimestre del curso (febrero-marzo), a expensas de concertar la visita al Congreso de los Diputados. La fecha tendrá que ser programada junto con otros profesores que también visiten Madrid para el desarrollo de actividades paralelas con sus alumnos. La actividad se desarrollará en un día, saliendo del centro a las 7:00 H. de la mañana y regresando en torno las 22:00 H. de la noche

**Coordinadores:** José Antonio Palomo y Pedro Colmenero.

**Alumnado:** 2º Bachillerato A Y B y 1º Bachillerato B. Alumnos con interés y motivación por la asignatura.

## Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

**Presupuesto:** el único gasto que requiere la actividad es el del coste del autobús, pues las entradas son gratuitas para grupos escolares. En cualquier caso, el coste del autobús sería sufragado por los alumnos. Aproximadamente 750 euros.

**Objetivos:**

Aproximar a los alumnos a los contenidos curriculares relacionados con la Prehistoria y la Historia Antigua de España. Conocer y valorar el patrimonio histórico-artístico español.

Entender el funcionamiento y las principales actividades que se llevan a cabo tanto en el Congreso de los Diputados como en el Senado.

Conocer el sistema político español y sus instituciones

Como responsables últimos de velar por la correcta utilización de las instalaciones serán los coordinadores de la misma.

**4. Actividad:** VISITA AL YACIMIENTO DE HUERTA MONTERO Y EL DÓLMEN DEL PRADO DE LÁCARA. La visita durará un día y se realizaría entre los meses de noviembre y diciembre.

**Coordinadores:** José Antonio Palomo, Pedro Colmenero, Raquel Cabello.

**Alumnado:** 1º ESO. Alumnos con interés y motivación por la asignatura.

**Presupuesto:** el único gasto que requiere la actividad es el del coste del autobús. Por determinar.

**Objetivos:**

Aproximar a los alumnos a los contenidos curriculares relacionados con la Prehistoria y la Historia Antigua de España. Conocer y valorar el patrimonio histórico-artístico de Extremadura.

CULTURA CLÁSICA

**EXTRAESCOLARES**

1. **Actividad:** Visita cultural a Mérida. Segundo o tercer trimestre (mes de marzo). Desplazamiento en el autobús de línea, salida por la mañana sobre las 8:30h y llegada por la tarde.

**Coordinadores:** María Dolores González Molina.

**Alumnado:** alumnos de 4º de E.S.O. y 1º de Bachillerato.

**Presupuesto:** por determinar (precio del billete y de las entradas a precio reducido para grupos escolares).

**Objetivos:**

Reconocer y valorar los elementos básicos de la cultura clásica.

Conocer la enorme aportación de la Mitología Clásica en la expresión artística y literaria.

Apreciar el patrimonio clásico de Extremadura.

2. **Actividad:** Olimpiadas de Latín y Griego en Cáceres. Mes de abril, la actividad durará todo el día.

**Coordinadores:** María Dolores González Molina.

**Alumnado:** alumnos de 2º de Bachillerato.

**Presupuesto:** gasto de combustible de un vehículo.

**Objetivos:**

Desarrollar el espíritu crítico y la capacidad de reflexión.

Fomentar el interés por las lenguas clásicas.

3. **Actividad:** Olimpiadas del Mundo Clásico en Cáceres. En el mes de abril, la actividad durará todo del día.

**Coordinadores:** María Dolores González Molina.

**Alumnado:** alumnos de 4º de E.S.O y 1º de Bachillerato.

**Presupuesto:** 300 euros aproximadamente, el coste de un autobús.

**Objetivos:**

Desarrollar el espíritu crítico y la capacidad de reflexión.

## Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

Fomentar el interés por las lenguas clásicas.

4. **Actividad:** Viaje Cultural a Roma. Marzo.

**Coordinadores:** María Dolores González Molina.

**Alumnado:** alumnos de 2º de Bachillerato.

**Presupuesto:** por determinar.

### **Objetivos:**

Reconocer y valorar los elementos básicos de la cultura clásica.

Conocer la enorme aportación de la Mitología Clásica en la expresión artística y literaria.

Apreciar el patrimonio clásico en primera persona.

## **COMPLEMENTARIAS**

### **I.- Colaboración del Departamento de Cultura Clásica en:**

1.- Algunas **actividades culturales que el centro realice.**

2.- Otras actividades interdisciplinares que se propongan.

3.- Actividades relacionadas con el **medio ambiente**, ya que formamos parte del **grupo ecocentro**

4.- Actividades relacionadas con la biblioteca, pues formamos parte del **grupo de Biblioteca**. Formularemos fichas **con preguntas sobre Hércules**, de Vicens Vives, libro de lectura para el concurso que llevaremos a cabo el día del centro y posiblemente en las Olimpiadas del Mundo clásico.

II.- Con alumnos de 4º de la ESO y 1º de Bachillerato haremos un **taller de grafitis y otro de numismática y hoja de periódico ambientada en la época de Augusto.**

III.- Seguiremos con la realización del un **blog “Res Antiquae”** sobre diversos aspectos del mundo clásico con alumnos de 4º de la ESO y 1º y 2º de Bachillerato

IV.- Lectura con alumnos de 1º de **Calígula**, de Albert Camus.

V.- Con alumnos de 1º de Bachillerato de Griego seguiremos elaborando fichas de palabras en las que se advierten la presencia de términos griegos. En este curso, en griego, leeremos tres tragedias griegas y una comedia.

VI.- En 2ª de Bachillerato elaboraremos una selección de textos de la Literatura griega y romana que pertenezcan a los géneros literarios que se exigen en selectividad.: épica, lírica, teatro, historiografía, oratoria, fábula...

VII.- Realización de un fichero de constelaciones relacionadas con los mitos que se traten (4º de la ESO, 1º y 2º de Bachillerato).

VIII.- Elaboración de un power point sobre la visita cultural a Mérida.

## Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

Como responsables últimos de velar por la correcta utilización de las instalaciones serán los coordinadores de la misma.

INGLÉS
--------

### EXTRAESCOLARES

1. **Actividad:** Asistir a la obra de teatro en inglés. Mérida 17 enero, en horario escolar.

**Coordinadores:** Reyes Moreno.

**Alumnado:** alumnos de 1º, 2º E.S.O

**Presupuesto:** 8€ por entrada y el coste del autocar unos 200€.

**Objetivos:**

Acercar la cultura inglesa a los alumnos a través de un clásico de su literatura.  
Hacer que los alumnos tengan la oportunidad de acudir a una obra de teatro.  
Potenciar la comprensión auditiva mediante la asistencia a una obra de teatro adaptada al nivel de los alumnos.

2. **Actividad:** Asistir a un musical (posible visita guiada por la ciudad). Cáceres 20 diciembre.

**Coordinadores:** Reyes Moreno.

**Alumnado:** alumnos de 3º, 4º E.S.O

**Presupuesto:** 8€ por entrada y el coste del autocar unos 200€.

**Objetivos:**

Acercar la cultura inglesa a los alumnos a través de un clásico de su literatura.  
Hacer que los alumnos tengan la oportunidad de acudir a una obra de teatro.  
Potenciar la comprensión auditiva mediante la asistencia a una obra de teatro adaptada al nivel de los alumnos.

3. **Actividad:** Jornadas de Inmersión Lingüística IES Tierrablanca/ IES Extremadura. Segundo Trimestre. Duración de un fin de semana.

**Coordinadores:** Reyes Moreno.

**Alumnado:** alumnos de 2º de ESO Bilingüe.

**Presupuesto:** Está por determinar.

## Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

### **Objetivos:**

Dar a los alumnos la oportunidad de “sumergirse” en la lengua inglesa a través de actividades lúdicas y comunicativas.

Trabajar valores de cooperación, coordinación y convivencia, ya que los alumnos trabajan en grupos durante un fin de semana completo.

Presentar el inglés como único vehículo de comunicación lingüística durante un fin de semana completo.

Maximizar la figura del Auxiliar de Conversación en el Centro.

**4. Actividad:** Convivencia secciones bilingües en Villafranca de los Barros.

**Coordinadores:** Reyes Moreno.

**Alumnado:** alumnos de ESO Bilingüe.

**Presupuesto:** Está por determinar.

### **Objetivos:**

Dar a los alumnos la oportunidad de “sumergirse” en la lengua inglesa a través de actividades lúdicas y comunicativas.

Trabajar valores de cooperación, coordinación y convivencia, ya que los alumnos trabajan en grupos durante un fin de semana completo.

Presentar el inglés como único vehículo de comunicación lingüística durante un fin de semana completo.

**5. Actividad:** Viaje educativo a Londres.

**Coordinadores:** Valle, Panagiota y Alicia.

**Alumnado:** alumnos de 4º E.S.O y 1º Bachillerato seleccionados por el expediente académico, en especial la nota de Inglés.

**Presupuesto:** 500 € aproximadamente.

### **Objetivos:**

- l) Ofrecer la oportunidad a nuestros alumnos de ver una realidad distinta a la suya más cercana.
- m) Poner en contacto a los alumnos con la lengua inglesa en un contexto real.
- n) Acercar la cultura y la historia británicas a nuestros alumnos a través de los museos y lugares históricos que vamos a visitar.
- o) Realizar un aprendizaje activo, ya que las visitas irán acompañadas de actividades que los alumnos deberán realizar.

**6. Actividad:** Visita a Trujillo en inglés con los alumnos del IES Turgalium

**Coordinadores:** Reyes Moreno.

**Alumnado:** por determinar.

**Presupuesto:** por determinar.

## Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

### Objetivos:

Dar a los alumnos la oportunidad de “sumergirse” en la lengua inglesa a través de actividades lúdicas y comunicativas.

Trabajar valores de cooperación, coordinación y convivencia.

7. **Actividad:** Gimkana en inglés en Mérida. Segundo – tercer trimestre.

**Coordinadores:** Alicia.

**Alumnado:** por determinar.

**Presupuesto:** por determinar.

### Objetivos:

Dar a los alumnos la oportunidad de “sumergirse” en la lengua inglesa a través de actividades lúdicas y comunicativas.

Trabajar valores de cooperación, coordinación y convivencia.

## COMPLEMENTARIAS

1. **Actividad: Halloween:** concurso decorativo de clases y puertas. Cada clase se encargará de decorar su alula y se seleccionará un jurado ajeno al departamento que establecerá las 3 clases ganadoras del centro. Así mismo, el departamento de EPV estará encargado de hacer un pasaje del terror en el pasillo de la sala de profesores con sus alumnos.

2. **Actividad: ACCIÓN DE GRACIAS**

Elaboración de carteles informativos e imágenes relacionadas con esta celebración americana.

3. **Actividad:** Concursos de Tarjetas de Thanksgiving y **Navidad** y concurso de VILLANCICOS.

**Coordinadores:** Reyes Moreno.

**Alumnado:** alumnos de E.S.O. y Bachillerato.

**Presupuesto:** el necesario en caso de que la actividad lo requiera.

### Objetivos:

Acercar la cultura de los países de lengua inglesa a los alumnos.

Dar un sentido comunicativo y artístico al uso del inglés.

Contribuir a la dinamización de la vida escolar.

En el Segundo trimestre, elaboración de postales para San Valentín y en la Tercera evaluación celebración del día de San Patricio.



## Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

Además el Departamento de Inglés se presta a colaborar en tantas actividades como sea posible dentro del Centro. Debe señalar, sin embargo, que la propuesta de actividades efectuada está abierta a cuántas sugerencias resulten a lo largo del curso, ya que continuamente llega información de posibles actividades que podrían llevarse a cabo.

Como responsables últimos de velar por la correcta utilización de las instalaciones serán los coordinadores de la misma.

<b>EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL</b>
------------------------------------

### EXTRAESCOLARES

1. **Actividad:** Visita a Plasencia, a la exposición Caixa Forum (orígenes del cine) Primer trimestre, mes de octubre, salida a las 8:30h y llegada sobre las 19:00h.

**Coordinadores:** Carmen España y .

**Alumnado:** alumnos de 4º de E.S.O. (Bachillerato)

**Presupuesto:** coste del autobús, unos 395€ por autobús.

**Objetivos:**

Conocer los orígenes del cine  
Conocer el patrimonio cultural y artístico de Extremadura.

2. **Actividad:** Visita a Badajoz. Visita del centro histórico y el MEIAC (Museo Extremeño e Iberoamericano de Arte Contemporáneo) Fecha y lugar en función de las posibilidades. Segundo trimestre. Duración de una jornada.

**Coordinadores:** Carmen España y

**Alumnado:** alumnos de 3º ESO y 1º Bachillerato.

**Presupuesto:** coste del autobús, unos 320€.

**Objetivos:**

Conocer el patrimonio cultural y artístico de Extremadura.  
Fomentar el hábito de visitas a centros artísticos y museos.  
Acercar el arte contemporáneo a los alumnos.  
Despertar la curiosidad por viajar como fuente de experiencias y conocimiento.

## Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

3. **Actividad:** Visita a Cáceres. Visita del centro histórico y del Centro de Artes Visuales Helga de Alvear. Segundo Trimestre.

**Coordinadores:** Carmen España y

**Alumnado:** alumnos de 3º de ESO y 1º BACHILLERATO.

**Presupuesto:** coste del autobús, unos 320€.

### Objetivos:

Conocer el patrimonio cultural y artístico de Extremadura.

Fomentar el hábito de visitas a centros artísticos y museos.

Acercar el arte contemporáneo a los alumnos.

Despertar la curiosidad por viajar como fuente de experiencias y conocimiento.

## COMPLEMENTARIAS

1. **Actividad:** Colaboración en las diferentes actividades que se lleven a cabo en el Centro: Jornadas Pedagógicas y Culturales; tales como Día del Centro, Día de la Paz, Día del libro,...; o fuera del Centro, en su entorno más cercano, tales como Fiestas Populares, Carnaval, Halloween, etc.

2. **Actividad:** también colabora con otros departamentos en actividades que precisen de un apoyo gráfico-plástico. Por ejemplo con el de Inglés en el día de Halloween (decoración y ambientación), en el Biología con el Día del árbol (desarrollo de un concurso de carteles).

3. **Actividad:** Participar en actividades que surgen en el entorno relacionadas con el campo de la plástica, como concursos, exposiciones, realización de murales,...

**Alumnado:** los que cursan asignaturas del Departamento.

**Presupuesto:** según demanda.

### Objetivos:

- Participar en experiencias grupales desarrollando actitudes de respeto.
- Valorar la importancia del lenguaje visual y plástico como medio de expresión y comunicación, para superar inhibiciones y apreciar su contribución en el equilibrio y el bienestar personal.
- Aproximación al hecho artístico.
- Aplicar el lenguaje plástico y visual en otras áreas del currículo.
- Conocer contenidos transversales comunes a todas las áreas.

4. **Actividad:** Actividades de apoyo al Plan de Fomento de la Lectura del Centro. Actividad anual.

## Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

1º ESO: Lectura de un cómic a elegir entre las siguientes colecciones: “*Mortadelo y Filemón*” de la Editorial Bruguera, “*Asterix y Obelix*” de Goscini o similares (a convenir).

3º ESO: Lectura de la novela gráfica “*Maus*” de Art Spiegelman. Editorial Mondadori

4º ESO: Lectura de la novela gráfica “*Persépolis*” de Marjane Satrapi. Norma Editorial.

1º y 2º BACHILLERATO: Lectura de una novela gráfica (a convenir).

**Alumnado:** 1º, 3º, 4º de ESO y 1º y 2º de Bachillerato.

### **Objetivos:**

- Fomentar la lectura entre los alumnos.
- Educar en el placer de la lectura de cómic y novelas gráficas.
- Estudiar la técnica y estilos del dibujo de cómic.

Como responsables últimos de velar por la correcta utilización de las instalaciones serán los coordinadores de la misma.

LENGUA Y LITERATURA

**EXTRAESCOLARES**

1. **Actividad:** Viaje cultural a Salamanca. 2º Trimestre

**Coordinadores:** Toni.

**Alumnado:** 1º Bachillerato.

**Presupuesto:** sin determinar.

**Objetivos:**

Conocer la riqueza de una ciudad universitaria y literaria

2. **Actividad:** Participación en Rutas Literarias Extremeñas.

**Coordinadores:** Toni.

**Alumnado:** por determinar.

**Presupuesto:** sin determinar.

**Objetivos:**

Conocer la riqueza literaria

**COMPLEMENTARIAS**

Todas coordinadas por el departamento de Lengua y Literatura.

- Participación en distintas Jornadas pedagógicas y culturales de nuestro centro, así como las organizadas por las instituciones locales, regionales y nacionales.
- Conferencias que puedan resultar de interés para el alumnado.
- Actividades alusivas a días señalados: Navidad, Día de los enamorados, Día del libro, Día de la poesía, etc. A través de estas actividades se intentará fomentar la creatividad.
- Gimkana literaria (Día del Centro)
- Concurso de preguntas acerca de una obra literaria con el fin de valorar la comprensión lectora (Día del Centro)
- Concurso “Adivina quiénes son los profesores” a través de canciones elegidas por los propios profesores (Día del Centro)

Además de las señaladas, el Departamento organizará, si lo estima conveniente, charlas y conferencias que puedan resultar de interés para los alumnos.

Como responsables últimos de velar por la correcta utilización de las instalaciones serán los coordinadores de la misma.

Entre las **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS** a realizar se encuentran:

Entre las actividades complementarias a realizar se encuentran:

- Al haber sido el centro catalogado con la denominación de “Ecocentro”, el Departamento de Física y Química participará activamente en todas las actividades extraescolares relacionadas con este tipo de actividades.
- Curiosidades y experiencias científicas (Día del Centro).
  - Participación en algunos programas concedidos por la Junta de Extremadura o el Ministerio de Educación.
- Algunas de las actividades se realizarán de forma conjunta con el departamento de Biología y Geología, como podrían ser:
  - Participación con los alumnos de 2º en la realización de rutas por espacios naturales de Extremadura.
  - Participación con los alumnos de 4º en la realización de rutas culturales por Extremadura.
  - Participación de alumnos en las Olimpiadas de Física y Química.

Los objetivos que se persiguen con la realización de estas tres actividades los marcará la convocatoria correspondiente.

Los objetivos que se pretenden con todas estas actividades, coinciden con los objetivos generales que figuran en la programación de Física y Química para la ESO y Bachillerato.

Con los alumnos se piensan realizar diversas actividades extraescolares entre las que cabe destacar:

**1.-Visita a la fábrica de detergentes y productos químicos de Guareña para alumnos de 3º ESO.**

Se harán dos excursiones con todos los terceros del Centro.

**Coordinador:** José Castaño Vinagre

**Memoria económica de la actividad:** Dependerá del autobús, que lo pagarán los alumnos.

**Con esta visita se pretenden conseguir los siguientes objetivos:**

- 1.- Elegir un método apropiado para la separación de las fases de un sistema homogéneo

## Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

o para separar los componentes de una mezcla con finalidades industriales.

2.- Preparar disoluciones, expresada su concentración en % masa, % volumen o en g/l, y comparar disoluciones de diferente composición cuantitativa expresada con las mismas unidades.

3.- Comprender la estructura y composición de la materia y su organización en átomos y moléculas y aplicar los conocimientos para explicar las propiedades de los elementos y compuestos.

4.- Distinguir los siguientes conceptos físico-químicos: masa y peso, masa y densidad, sustancias puras y mezclas.

5.- Interpretar cambios químicos sencillos en los que participa el oxígeno.

6.- Interpretar cambios producidos por soluciones ácidas sobre algunas sustancias y las neutralizaciones de las propiedades de ácidos por bases.

7.- Describir algunas reacciones fácilmente observables (combustión, corrosión, ...) y explicar cómo se producen.

8.- Formular elementos, óxidos, haluros, ácidos, bases y sales sencillas e hidrocarburos sencillos.

9.- Conocer el concepto de mol y utilizarlo para realizar cálculos químicos sencillos.

10.- Utilizar correctamente las unidades del S.I. y otras de uso frecuente.

11.- Evaluar la efectividad de los costos ambientales, disponibilidad y limitación de recursos de las diferentes fuentes de energía habituales y alternativas. Analizar el impacto de la acción del hombre sobre el suelo, la atmósfera, la hidrosfera, la vegetación y los animales y valorar la repercusión ecológica para poder adoptar actitudes de defensa del entorno, en especial de la contaminación.

12.- Formularse preguntas que puedan surgir ante determinados hechos para encontrar su explicación científica. Participación en distintas Jornadas pedagógicas y culturales de nuestro centro, así como las organizadas por las instituciones locales, regionales y nacionales.

- Conferencias que puedan resultar de interés para el alumnado.
- Actividades alusivas a días señalados: Navidad, Día de los enamorados, Día del libro, Día de la poesía, etc. A través de estas actividades se intentará fomentar la creatividad.
- Gimkana literaria (Día del Centro)
- Concurso de preguntas acerca de una obra literaria con el fin de valorar la comprensión lectora (Día del Centro)
- Concurso "Adivina quiénes son los profesores" a través de canciones elegidas por los propios profesores (Día del Centro)
- Exposición de libros objeto.

## **Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares**

- Visita cultural a Salamanca para alumnos de 1º Bachillerato (2º trimestre)

13.- Manifestarse respetuoso y tolerante con las ideas y con las personas y manifestar más espíritu de cooperación que de competición en el trabajo en equipo.

### **El itinerario programado para la visita es el siguiente:**

- 10.20.- Salida de La Zarza en la puerta del Instituto.
- 11.00.- Llegada a las puertas de la fábrica.
- 12.00.- Visita guiada a las diferentes plantas de la fábrica.
- 12.30.- Visita guiada a la fábrica de espárragos y salida hacia el instituto.
- 14.10.- Llegada aproximada a La Zarza.

### **2.-Visita a la depuradora de agua potable y aguas residuales de Almendralejo para alumnos de 3º ESO.**

**Coordinadora:** Ana I. Díaz Diestro

**Memoria económica de la actividad:** Dependerá del autobús que lo pagarán los alumnos.

### **Con esta visita se pretenden conseguir los siguientes objetivos:**

- 1.- Elegir un método apropiado para la separación de las fases de un sistema homogéneo o para separa los componentes de una mezcla con finalidades industriales.
- 2.- Comprender la estructura y composición de la materia y su organización en átomos y moléculas y aplicar los conocimientos para explicar las propiedades de los elementos y compuestos.
- 3.- Distinguir los siguientes conceptos físico-químicos: masa y peso, masa y densidad, sustancias puras y mezclas.
- 4.- Interpretar cambios químicos sencillos en los que participa el oxígeno.
- 5.- Interpretar cambios producidos por soluciones ácidas sobre algunas sustancias y las neutralizaciones de las propiedades de ácidos por bases.
- 6.- Utilizar el conocimiento de las propiedades de la energía (posibilidad de almacenamiento, presencia en toda actividad, transformación) para explicar algunos fenómenos naturales y cotidianos y aplicar el principio de conservación de la energía al análisis de algunas transformaciones.
- 7.- Conocer los conceptos de trabajo, potencia, rendimiento y aplicarlos a la resolución de problemas.

## **Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares**

8.- Conocer que la energía transmitida a un sistema provoca cambios y distinguir diferentes formas y manifestaciones de la energía así como identificar transformaciones energéticas en situaciones simples.

9.- Evaluar la efectividad de los costos ambientales, disponibilidad y limitación de recursos de las diferentes fuentes de energía habituales y alternativas. Analizar el impacto de la acción del hombre sobre el suelo, la atmósfera, la hidrosfera, la vegetación y los animales y valorar la repercusión ecológica para poder adoptar actitudes de defensa del entorno, en especial de la contaminación.

10.- Formularse preguntas que puedan surgir ante determinados hechos para encontrar su explicación científica.

11.- Reflexionar sobre la actitud cotidiana personal en relación a problemas como la generación de residuos, mal uso de la energía y del agua, contaminación y limitación de recursos naturales, desde la perspectiva de buscar caminos alternativos que provoquen cambios de actitudes.

### **3.- Visita a la minicentral hidroeléctrica de Alange con el alumnado de 4º ESO.**

**Coordinadora:** Ana I. Díaz Diestro

**Memoria económica de la actividad:** Dependerá del autobús que lo pagarán los alumnos.

**Con esta visita se pretenden conseguir los siguientes objetivos:**

1.- Explicar el modelo corpuscular de la materia, indicando además la presencia de cargas eléctricas.

2.- Utilizar el conocimiento de las propiedades de la energía (posibilidad de almacenamiento, presencia en toda actividad, transformación) para explicar algunos fenómenos naturales y cotidianos y aplicar el principio de conservación de la energía al análisis de algunas transformaciones.

3.- Conocer los conceptos de trabajo, potencia, rendimiento y aplicarlos a la resolución de problemas.

4.- Conocer la naturaleza del calor, así como algunos fenómenos relacionados directamente con él.

5.- Conocer que la energía transmitida a un sistema provoca cambios y distinguir diferentes formas y manifestaciones de la energía así como identificar transformaciones energéticas en situaciones simples.

6.- Relacionar los conceptos de corriente continua con los de ddp, resistencia e intensidad en un circuito sencillo montado en el aula y esquematizarlo utilizando la simbología adecuada. Diseñar y montar circuitos en los que se puedan comprobar los efectos electromagnéticos.

7.- Interpretar fenómenos sencillos y fácilmente observables que se expliquen por



## Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

interacción eléctrica o magnética o por algunas propiedades de la luz o el sonido fácilmente identificables.

8.- Interpretar las fuerzas como resultado de la interacción entre cuerpos, identificar diversos tipos de fuerzas que actúan en situaciones cotidianas, valorar el efecto que provocan y las consecuencias tecnológicas que se derivan de las mismas y explicar las interacciones entre cuerpos debidas a sus masas, de acuerdo con la Ley de Newton, o a sus cargas, según la Ley de Coulomb.

9.- Explicar fenómenos naturales referidos a la transmisión de la luz y del sonido y reproducir algunos de ellos.

10.- Evaluar la efectividad de los costos ambientales, disponibilidad y limitación de recursos de las diferentes fuentes de energía habituales y alternativas. Analizar el impacto de la acción del hombre sobre el suelo, la atmósfera, la hidrosfera, la vegetación y los animales y valorar la repercusión ecológica para poder adoptar actitudes de defensa del entorno, en especial de la contaminación.

11.- Reflexionar sobre la actitud cotidiana personal en relación a problemas como la generación de residuos, mal uso de la energía y del agua, contaminación y limitación de recursos naturales, desde la perspectiva de buscar caminos alternativos que provoquen cambios de actitudes.

### **4.- Proyecto de participación en el programa de Rutas Científicas Artísticas y Literarias para alumnos de 4º ESO.**

**Coordinador:** José Castaño Vinagre.

**Memoria económica de la actividad:** El autobús que lo pagarán los alumnos y el resto de estancia y actividades serán pagados por el proyecto.

#### **Con esta visita se pretenden conseguir los siguientes objetivos:**

Con esta experiencia se pretende mejorar y continuar con los conocimientos recibidos por los alumnos en el aula , mejorar y presentar de forma más atractiva la formación recibida en los centros , a través de entornos más experimentales y visuales, favoreciendo no solo la formación artística literaria, científica, cultural, histórica, medioambiental, social , etc.. sino también su desarrollo integral.

En base a lo anteriormente expuesto, nos planteamos alcanzar los propios objetivos de la ruta, que están muy bien definidos.

- Apreciar nuestro patrimonio más cercano.
- Expresar las sensaciones que nos provocan la admiración de la belleza, tanto natural como creada.
- Valorar el intercambio cultural que se da cuando hay inmigración.
- Que la valoración del patrimonio trascienda al plano de lo personal y lleve a nuestro alumnado a apreciar los valores personales que tienen y la cantidad de cosas positivas que les rodean, en sus casas y en el instituto.

Además, fomentaremos los siguientes objetivos y habilidades en nuestros alumnos:

1.- Fomentar la adquisición de los instrumentos de aprendizaje de forma eficaz y funcional, con especial incidencia en las ciencias, las artes y la literatura todo ellos en sus múltiples facetas.

## **Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares**

2.- Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y responsabilidad en el estudio así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje.

3.- Desarrollar capacidades comunicativas, sociales, creativas e intelectuales.

4.- Favorecer la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, para el aprendizaje y desarrollo personal y social, favoreciendo el espíritu crítico ante los mensajes que perciben y elaboran.

5.- Promover la perspectiva intercultural y el respeto a cualquier circunstancia personal y social.

6.- Potenciar la relación entre las familias y el centro con el fin de mejorar las competencias y resultados académicos del alumno.

7.- Mejorar los mecanismos de comunicación entre los diferentes agentes educativos del centro, con la clara finalidad de mejorar la evolución del alumno en el sistema educativo.

El itinerario programado estará determinado en su caso por la concesión de la ayuda.

### **5.-Visita a la mina la Jayona para alumnos de Bachillerato.**

**Coordinadora:** Ana I. Díaz Diestro

**Memoria económica de la actividad:** Dependerá del autobús que lo pagarán los alumnos.

#### **Con esta visita se pretenden conseguir los siguientes objetivos:**

1.- Comprender la estructura y composición de la materia y su organización en átomos y moléculas y aplicar los conocimientos para explicar las propiedades de los elementos y compuestos.

2.- Conocer que la energía transmitida a un sistema provoca cambios y distinguir diferentes formas y manifestaciones de la energía así como identificar transformaciones energéticas en situaciones simples.

3.- Evaluar la contaminación producida por la explotación de una mina. Analizar el impacto de la acción del hombre sobre el suelo, la atmósfera, la hidrosfera, la vegetación y los animales y valorar la repercusión ecológica para poder adoptar actitudes de defensa del entorno, en especial de la contaminación.

4.- Formularse preguntas que puedan surgir ante determinados hechos para encontrar su explicación científica.

### **6.- Proyecto Rutas CAL. CANTABRIA Y ASTURIAS para 2º ESO.**

**Coordinador:** José Castaño Vinagre.

**Memoria económica de la actividad:** El autobús que lo pagarán los alumnos y el resto de estancia y actividades serán pagados por el proyecto.

#### **Con esta visita se pretenden conseguir los siguientes objetivos:**

Con esta experiencia se pretende mejorar y continuar con los conocimientos recibidos por

## Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

los alumnos en el aula , mejorar y presentar de forma más atractiva la formación recibida en los centros , a través de entornos más experimentales y visuales, favoreciendo no solo la formación artística literaria, científica, cultural, histórica, medioambiental, social , etc.. sino también su desarrollo integral.

En base a lo anteriormente expuesto, nos planteamos alcanzar los propios objetivos de la ruta, que están muy bien definidos.

- Apreciar nuestro patrimonio más cercano.
- Expresar las sensaciones que nos provocan la admiración de la belleza, tanto natural como creada.
- Valorar el intercambio cultural que se da cuando hay inmigración.
- Que la valoración del patrimonio trascienda al plano de lo personal y lleve a nuestro alumnado a apreciar los valores personales que tienen y la cantidad de cosas positivas que les rodean, en sus casas y en el instituto.

Además, fomentaremos los siguientes objetivos y habilidades en nuestros alumnos:

- 1.- Fomentar la adquisición de los instrumentos de aprendizaje de forma eficaz y funcional, con especial incidencia en las ciencias, las artes y la literatura todo ellos en sus múltiples facetas.
- 2.- Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y responsabilidad en el estudio así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje.
- 3.- Desarrollar capacidades comunicativas, sociales, creativas e intelectuales.
- 4.- Favorecer la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, para el aprendizaje y desarrollo personal y social, favoreciendo el espíritu crítico ante los mensajes que perciben y elaboran.
- 5.- Promover la perspectiva intercultural y el respeto a cualquier circunstancia personal y social.
- 6.- Potenciar la relación entre las familias y el centro con el fin de mejorar las competencias y resultados académicos del alumno.
- 7.- Mejorar los mecanismos de comunicación entre los diferentes agentes educativos del centro, con la clara finalidad de mejorar la evolución del alumno en el sistema educativo.

<b>ORIENTACIÓN</b>
--------------------

### EXTRAESCOLARES

1. **Actividad:** Jornadas de Puertas Abiertas de la UEX. Fecha por determinar. Una jornada de 8:25h – 14:25h.

**Coordinadores:** Dolores Salguero. Más los tutores de 2º de Bachillerato.

**Alumnado:** alumnos de 2º de Bachillerato.

**Presupuesto:** coste del transporte, 300 euros aproximadamente, 15 € por alumno.

**Objetivos:**

## Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

Ayudar a los alumnos a configurar su itinerario académico-profesional.  
Dar a conocer a los alumnos las facultades donde podrán cursar estudios.  
Obtener información sobre los planes de estudio de las distintas titulaciones universitarias.

2. **Actividad:** Visita al Colegio de Educación Infantil de la Zarza: C.P. “Nuestra Señora de las Nieves”. Segundo trimestre. Lunes o jueves de 11:10 a 12:30h.

**Coordinadores:** Dolores Salguero.

**Alumnado:** alumnos de 2º de Bachillerato de la optativa de psicología.

**Presupuesto:** sin coste.

### **Objetivos:**

Hacer prácticas de algunos de los aspectos de la asignatura con los alumnos de Educación Infantil.

Aprender a realizar una observación sistemática y técnica utilizada en psicología.

Aprender a pasar un test o cuestionario a alumnos y profesores.

3. **Actividad:** Visita AULA: Salón Internacional del estudiante y la oferta educativa. Segundo trimestre. Visita a IFEMA Madrid: Salón del estudiante. Jornada de un día con el horario siguiente, de 6:00h a 22:00h.

**Coordinadores:** Dolores Salguero.

**Alumnado:** alumnos de 2º de Bachillerato.

**Presupuesto:** Por determinar. Coste del autobús y de la entrada

### **Objetivos:**

Ayudar a los alumnos a configurar su itinerario académico- profesional.

Dar a conocer a los alumnos la oferta educativa nacional.

Obtener información sobre los planes de estudio de las distintas titulaciones universitarias. Aprender a pasar un test o cuestionario a alumnos y profesores.

4. **Actividad:** Asistencia obra teatro sobre diversidad sexual JULIETS.

**Coordinadores:** Dolores Salguero.

**Alumnado:** Por determinar.

**Presupuesto:** Por determinar. O sería en nuestro Centro o el desplazamiento sería a Guareña.

### **Objetivos:**

## COMPLEMENTARIAS

Nuestro Departamento colabora con el D.A.C.E. en las siguientes actividades:

- Apadrinamiento.
- Jornadas Pedagógicas.
- Actividades sobre VIH.
- Actividades sobre Drogodependencias, Sexualidad y Trastornos Alimentarios en colaboración con Cruz Roja.
- Actividades relativas a la Educación en Valores.

Estas actividades se enmarcan dentro del Plan de Acción Tutorial de cada uno de los cursos y se desarrollarán en el horario de tutoría grupal.

Los Objetivos de todas ellas suponen un conjunto pedagógico-educativo que se resumiría en:

Fomentar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad.  
Promover y afianzar una Educación sólida en Valores.

EDUCACIÓN FÍSICA
------------------

## EXTRAESCOLARES

1. **Actividad:** Curso de Iniciación a los Deportes de Aventura. Primer - Tercer trimestre (Marzo-Abril), con una duración de medio día, **jornada de mañana** (con la posibilidad de que en caso de propuesta de más de un día, con pernocta en el campamento, algún curso la actividad sea de dos días).

**Coordinadores:** Antonio Almendro.

**Alumnado:** alumnos 1º y 3º E.S.O. y 2º Bachillerato

**Presupuesto:** cerca de 20 euros por alumno más el autobús que dependerá de la localización elegida para realizar las actividades de multiaventura (siempre media jornada).

**Objetivos:**

## Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

Fomentar de la actividad física.  
Iniciar en deportes de aventura, imposibles de realizar en el Centro.  
Fomentar el espíritu de solidaridad y de ayuda entre compañeros.  
Desarrollar de los valores de grupo.

2. **Actividad:** Participación en las jornadas “grecorromanas” con el centro de secundaria “IES Albarregas”. Tercer trimestre. En el Hipódromo o Circo Romano, jornada de un día completo.

**Coordinadores:** José Manuel Serván y Antonio Almendro.

**Alumnado:** a todos los alumnos del centro (alumnos de la asignatura de Actividad Física de 2º Bachillerato colaboraran con la organización).

**Presupuesto:** por determinar, el coste del autobús que sufragaría el Instituto. Solo el coste del traje de participación (10€).

### **Objetivos:**

Fomentar de la actividad física.  
Promover del espíritu de solidaridad y de ayuda entre compañeros.  
Desarrollo de los valores de grupo.  
Ampliar el círculo de amistades

3. **Actividad:** PROADES Raid de ORIENTACIÓN Barcarrota y Carreras por montaña (La Zarza).

**Coordinadores:** Antonio Almendro.

**Alumnado:** alumnos 1º ESO (Carreras por montaña) y 3º E.S.O A (Raid).

**Presupuesto:** Por determinar

### **Objetivos:**

Fomentar de la actividad física.  
Iniciar en deportes de aventura, imposibles de realizar en el Centro.  
Fomentar el espíritu de solidaridad y de ayuda entre compañeros.  
Desarrollar de los valores de grupo.

4. **Actividad:** Visita de un día a un Gimnasio de Mérida. La actividad consiste en: Salida de nuestro centro a primera hora, llegada a Mérida al Gimnasio para realizar actividades como: Defensa personal y Karate, Spining, Pesas y máquinas, Aerobic, step, Bailes de Salón, Piscina y visita a la zona de Spa. Al terminar comida en un restaurante de Mérida y terminamos la jornada con la visita al cine

**Coordinadores:** José Manuel Serván.

**Alumnado:** alumnos de 2º – 4º de E.S.O. y 1º de Bachillerato.

**Presupuesto:** 27 €.

## Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

### **Objetivos:**

Conocer la vida y actividades de un gimnasio privado.

Iniciación a este tipo de actividades que normalmente no se trabajan en el centro, por ser necesario una serie de material del que no se dispone.

Fomento del espíritu de solidaridad y de ayuda entre compañeros. Desarrollo de los valores de grupo y facilitar la relación entre alumnos del mismo nivel educativo pero de distintas clases.

**5. Actividad:** Curso de esquí en Sierra Nevada. Esta actividad podría llevarse a cabo de manera interdisciplinar con el Departamento de Biología.

**Coordinadores:** José Manuel Serván.

**Alumnado:** 1º de Bachillerato.

**Presupuesto:** Sólo esquí (fortfait y alquiler de material dos días) 120 €.

### **Objetivos:**

Conocer y practicar un deporte novedoso.

Iniciación a este tipo de actividades que no se trabajan en el centro, por ser necesario una serie de material del que no se dispone.

Completar el currículum de la asignatura con actividades en el medio natural.

Desarrollar el espíritu de superación personal

**6. Actividad:** Visita a Barcelona y Port Aventura

**Coordinadores:** José Manuel Serván.

**Alumnado:** 1º de Bachillerato.

**Presupuesto:** Por determinar.

### **Objetivos:**

Conocer y visitar una ciudad olímpica

## **COMPLEMENTARIAS**

### **ACTIVIDADES PARA EL DÍA DEL CENTRO Y DEL CENTRO DURANTE TODO EL CURSO:**

- **ASIGNATURA OPTATIVA EN 2º, LAS ACTIVIDADES DEL DÍA DEL CENTRO SERÁN SUPERVISADAS EN LA ORGANIZACIÓN POR ELLOS.**
- **ESTOS ALUMNOS PARTICIPARÁN PARA COMPLETAR Y MEJORAR SU FORMACIÓN:**
  - RECREOS ACTIVOS, RECREOS DIVERTIDOS.

## Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

- VISITA Y AL COMPLEJO DE LA CIUDAD DEPORTIVA DE LA ZARZA Y REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES
- RUTA DE SENDERISMO
- CHARLAS SOBRE PRIMEROS AUXILIOS, NUTRICIÓN...
- COLABORACIÓN PARA LA ORGANIZACIÓN DE EVENTOS REALIZADOS POR EL DEPARTAMENTO (Práctica de la jornada de carreras por montaña, organización de eventos deportivos realizados en la localidad en los que se pida su colaboración...)

Se determinarán cuando se vaya aproximando la fecha del **Día del Centro**.

Estas actividades pueden ser:

a) Plantear la marcha de senderismo al Castillo de Alange, para 1º ESO junto al Departamento de Geografía e Historia.

b) Posibilidad de realizar competiciones deportivas durante los recreos y en el Día del Centro. La idea es que se hagan dos categorías: A, 1º y 2º ESO y B, 3º, 4º y 1º Bachillerato, tanto masculino como femenino. Se contemplan los siguientes deportes:

Fútbol-Sala

Voleibol

Balonmano

Baloncesto

Tenis de Mesa

Etc.

Objetivos: mantener el tiempo de ocio dedicado a una actividad saludable y mejorar la ejecución motriz en los deportes que practican en las unidades didácticas de la asignatura.

Fecha: a lo largo del curso.

Presupuesto: el que se invierta en trofeos si se decide darlos. Depende de las competiciones que se organicen y del número de trofeos por categoría. En el más caro de los casos sobre 200 euros.

c) Participación en alguna actividad deportiva respondiendo a invitaciones de otros centros, como puede ser los días del centro en Hornachos, Montijo, Villafranca, Don Benito, Guareña, etc. El alumnado participante comprenderá todos los niveles.

Tipo de actividad: complementaria.

Objetivos: conocer alumnos de otros centros, intercambiar gustos, intereses, inquietudes, etc. con ellos. También, por supuesto, beneficiarse de la práctica de la actividad física, así como romper con la monotonía de las clases.

Fecha: depende de cuando se organicen esos días. Normalmente entre el segundo y tercer trimestre.

Presupuesto: el que corresponda al transporte.

d) RUTAS DE SENDERISMO

e) ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN EN EL ENTORNO NATURAL CERCANO.



FILOSOFÍA

**EXTRAESCOLARES**

**Actividad.** En el curso académico 2018-2019 el departamento didáctico de Filosofía prevee participar en la organización de la 5ª olimpiada de Filosofía de Extremadura en la que participarán todos los alumnos de 4º de ESO en la modalidad de “dilemas morales” y todos los alumnos de Bachillerato en la modalidad de “ensayo filosófico” y en la modalidad de “fotografía”.

La actividad está encuadrada dentro de los contenidos y procedimientos de cada una de las asignaturas que imparte el departamento y aunque está dirigida a todos los alumnos se hará una selección entre 3 y 9 alumnos por modalidad que participarán en la fase autonómica (Mérida) y si alguno de ellos fuese el ganador representaría a la comunidad de Extremadura en la fase nacional (Madrid). Todo ello en el mes de Abril.

**Coordinador:** José Carlos Cubiles Becerra.

**Responsable:** José Carlos Cubiles Becerra.

**Ciudades:** Mérida y Madrid.

**Objetivos:** fomentar el aprendizaje y la formación ético-moral y filosófica desde una perspectiva creativa y crítica a través de la construcción de trabajos para esta actividad-concurso: dilemas morales, ensayos filosóficos y fotografías sobre el tema del ensayo filosófico:

- Lo legal y lo legítimo.
- Naturaleza y cultura: ¿qué nos hace ser lo que somos?

**Actividad.** Visita al Psiquiátrico de Mérida “Charlas sobre psicología, trastornos mentales”. Mérida.

Alumnos de 2º Bachillerato que tengan esta optativa.

**Coordinador:** José Carlos Cubiles Becerra.

**Responsable:** José Carlos Cubiles Becerra.

**Ciudades:** Mérida.

**Objetivos:** conocer de primera mano el trabajo en un Centro de atención de enfermos mentales.

MÚSICA

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:**

- **Actuación musical** (navidad, día del centro, fin de curso) por parte de alumnos y de profesores que quieran colaborar.
  - a. Coordinador: José Luis López
  - b. Duración 3h
  - c. Docentes que participan: Todo aquel que quiera
  - d. Descripción: Actuación musical por parte de alumnos y profesores, abierto a cualquier tipo de espectáculo, play back, coreografías, interpretación vocal de una canción, interpretaciones instrumentales, teatros musicales...
  - e. Presupuesto: 0 €
  - f. Alumnos: Todo aquel que quiera
  
- **Taller Radiofónico**
  - a. Coordinador: José Luis López
  - b. Duración: Todo el curso
  - c. Docentes que participan: José Luis López
  - d. Descripción: Consiste en realizar un programa de radio durante los recreos donde se ponga música y entrevistas y todo aquello interesante para nuestros alumnos.
  - e. Presupuesto: 0€
  - f. Alumnos: Está encaminado a todos los niveles, pero sólo tres alumnos pueden participar al mismo tiempo.
  
- **Visita al auditorio de la Zarza y realizar en su escenario una prueba de práctica vocal individual.**
  - a. Coordinador: José Luis López
  - b. Duración 2h
  - c. Docentes que participan: 1 o 2, depende del número de alumnos
  - d. Descripción: Se trata de una actuación musical a puerta cerrada donde los alumnos, de forma individual, deberán interpretar una canción con megafonía en el escenario, mientras que el resto de compañeros participarán como público. Con esto se pretende que el alumno experimente el hecho musical, de forma más real, sin la necesidad de actuar frente a un público desconocido.
  - e. Presupuesto: 0 €
  - f. Alumnos: 2º ESO

## ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

- **Asistencia al Concierto didáctico de la “Orquesta Sinfónica de Extremadura”**
  - a. Coordinador: José Luis López
  - b. Duración: 3 horas
  - c. Docentes que participan: Depende del número de alumnos
  - d. Descripción: Asistencia a un evento propuesto por la OEX en Badajoz o en Mérida, dónde se les acerca a los alumnos al hecho musical.
  - e. Presupuesto: 5€
  - f. Alumnos: 2º de ESO
  
- **Asistencia a un evento musical por determinar en función de la oferta en el momento.**
  - a. Coordinador: José Luis López
  - b. Duración: 1 día
  - c. Docentes que participan: Depende del número de alumnos
  - d. Descripción: Salida a una ciudad (Madrid, Badajoz, Cáceres, Sevilla...) para asistir a un musical o similar.
  - e. Presupuesto: 50 €
  - f. Alumnos: 2º ESO y segundo ciclo de ESO
  
- **Visita a un programa de Radio en directo**
  - Coordinador: José Luis López
  - Duración: por determinar
  - Docentes que participan: 1 o 2, depende del número de alumnos
  - Descripción: Se trata de vivenciar como funciona un programa de radio.
  - Presupuesto: por determinar €
  - Alumnos: 2º y 4º ESO

<b>INFORMÁTICA</b>
--------------------

## EXTRAESCOLARES

- **VISITA A UN CENTRO DE PROCESO DE DATOS.**
  - **Denominación de la actividad.** Visita a un Centro de Proceso de Datos. (Cáceres, Mérida, D. Benito o Trujillo). Es una actividad extraescolar.
  - **Departamento y coordinador que organiza la actividad.** La actividad es organizada por el departamento de Informática. La coordinadora de la actividad es Fabiola Lucio Sánchez.

## Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

- **Duración de la actividad.** La actividad se realizará durante el primer trimestre, con una duración de un día en horario de 8:30 a 14:30
- **Número aproximado de personal docente.** Los alumnos serán acompañados por dos profesores.
- **Breve descripción de la misma.** Se visitará un Centro de Proceso de Datos para que los alumnos vean el funcionamiento de una gran red para poner en práctica los conocimientos adquiridos en el centro.
- **Los objetivos son:**
  - Ubicar equipos, líneas, canalizaciones y demás elementos de una red local cableada, inalámbrica o mixta.
  - Analizar la morfología, condiciones y características del despliegue de la red.
  - Reconocer características y posibilidades de los componentes físicos y lógicos.
  - Valorar las actividades de trabajo en un proceso productivo, identificando su aportación al proceso global para conseguir los objetivos de la producción
- **Presupuesto económico.** El presupuesto económico será de 250 euros aproximadamente.
- **Cursos y grupos implicados.** Los grupos que irán a la visita son 1º y 2º curso del ciclo formativo Sistemas Microinformáticos y Redes.

## CONVIVENCIA CON LOS ALUMNOS DEL PROGRAMA ERASMUS + DEL IES RUTA DE LA PLATA DE CALAMONTE

**Denominación de la actividad.** Actividad de convivencia. Es una actividad extraescolar.

**Departamento y coordinador que organiza la actividad.** La actividad es organizada por el departamento de Informática. La coordinadora de la actividad es Fabiola Lucio Sánchez.

**Duración de la actividad.** La actividad se realizará durante el segundo trimestre, con una duración de un día en horario de 8:30 a 14:30

**Número aproximado de personal docente.** Los alumnos irán acompañados por dos profesores.

**Breve descripción de la misma.** La idea es que un empresario que trabaje en el mercado europeo les dé una charla a los alumnos y posteriormente se realicen dinámicas para que el alumnado se conozca mejor.

### **Presupuesto económico.**

El presupuesto económico será de 250 euros aproximadamente.

**Cursos y grupos implicados.** Los grupos que irán a la visita son 2º curso del ciclo formativo Sistemas Microinformáticos y Redes.

**Atención al alumnado con necesidades educativas especiales y con circunstancias especiales sanitarias o de otro tipo.** No tenemos ningún alumno con necesidades educativas especiales.

**Atención, en su caso, del alumnado que no participa en la actividad.** Los alumnos que no participen en la actividad se quedarán en clase con actividades de refuerzo.

<b>ECONOMÍA</b>
-----------------

## **EXTRAESCOLARES**

**Actividad:** A continuación se presenta un listado de actividades completo.

**Coordinadores:** Fernando García Rodríguez.

**Alumnado:** alumnos de 3º y 4º ESO y 1º y 2º Bachillerato.

**Presupuesto:** según actividad.

**Objetivos:** Fomentar y desarrollar la creatividad emprendedora de los alumnos.

### **1 y 2 Bachillerato:**

- A. Visita a alguna empresa de la Comunidad Autónoma para obtener información sobre su proceso productivo, profundizar en los distintos conceptos estudiados acerca de la producción y la empresa, su organización, sus costes principales, materia prima utilizada y sector económico al que pertenece.
- B. Visita a algún organismo o institución de la Comunidad Autónoma de Extremadura.
- C. Excursión a Madrid: Visita al Banco de España o Bolsa para profundizar en el conocimiento del sistema financiero español. Si es posible, también se visitará el Congreso de los Diputados, otros sitios públicos o empresas locales.
- D. Visita a instalaciones industriales de especial interés en otra comunidad autónoma.

## Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

- E. Participación en el concurso “Generación Euro”, promovido por el Banco de España. En caso de ser seleccionados; realizaríamos un viaje a Madrid. Y en caso de ser ganadores del concurso, realizaríamos un viaje a la sede central del Banco Central Europeo en Alemania.
- F. Participación en el programa “Youthemprende”, promovido por el equipo de Cultura Emprendedora. El cuál lleva asociado varias salidas de trabajo con los alumnos y la asistencia a un evento final.
- G. Participación en concursos/ proyectos que puedan surgir relacionados con la iniciativa empresarial y el desarrollo del espíritu emprendedor.
- H. Charlas educativas: Se trata de pequeñas charlas informativas, complementarias a las clases:
  - 1. Agentes de desarrollo local de la zona, conocedores de la economía, problemática y tejido empresarial local.
  - 2. Directores de sucursales bancarias para explicar y comprender el funcionamiento del sistema financiero.
  - 3. Agentes de comercio internacional.

### 3º ESO:

- 1. Charla del agente de desarrollo local, para profundizar en las oportunidades de negocio en la zona, trámites a seguir, etc.
- 2. Visita a empresa de la zona para profundizar en los contenidos desarrollados en la materia.
- 3. Visita a Madrid a la Bolsa y/u otros organismos e instituciones, y empresas.
- 4. Visita a alguna empresa, institución y/u organismo de la Comunidad Autónoma de Extremadura
- 5. Participación en el concurso “Teen Emprende” organizado por la Junta de Extremadura. La participación en este concurso puede suponer la realización de diversas salidas formativas a lo largo del curso. Si el proyecto queda finalista se realizará la salida a la gran gala final del emprendimiento donde se entregan los premios. Además, de resultar ganadores acudirían a un viaje a determinar por los organizadores del proyecto, siempre relacionado con el desarrollo de la iniciativa empresarial y el emprendimiento. La participación en el proyecto también puede implicar la salida del centro educativo de los alumnos para el desarrollo de actividades relacionadas con la ejecución del proyecto empresarial.  
El desarrollo del proyecto supone la realización de actividades tanto dentro como fuera del centro para desarrollar el objeto social de las mismas que pueden ser por ejemplo organización de actividades deportivas dentro o fuera del centro, realización de concursos, excursiones a empresas y organizaciones públicas y privadas del entorno, rutas del entorno, visita a los colegios, a las residencias de ancianos, etc.
- 6. Los alumnos recibirán así mismo la visita en el centro de agentes del Punto de Activación Empresarial de Plasencia a lo largo del curso.
- 7. Se realizará una excursión a final de curso para todos los alumnos que cursan la asignatura relacionada con el objeto social de las asociaciones, pudiendo ser por ejemplo acudir a un evento deportivo, a alguna representación teatral, programa de televisión, parque de ocio o atracciones, etc.

### 4º ESO:

- 1. Visita a alguna empresa de la localidad o de alguna localidad cercana para obtener información sobre su proceso productivo, profundizar en los distintos conceptos

## Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

estudiados acerca de la producción y la empresa, su organización, sus costes principales, materia prima utilizada y sector económico al que pertenece.

2. Visita a alguna empresa, institución u organismo de la Comunidad Autónoma de Extremadura.
3. Excursión a Madrid: Visita al banco de España o la Bolsa para profundizar en el conocimiento del sistema financiero español. Si es posible, también se visitará el Congreso de los Diputados, así como alguna empresa de esta comunidad.
4. Visita a instalaciones industriales de especial interés en otra comunidad autónoma.
5. Visita a entidades u organismos relacionados con la generación de empresas y el impulso de la iniciativa empresarial.
6. Participación en proyectos o concursos que pudiesen surgir relacionados con la iniciativa empresarial y el desarrollo del espíritu emprendedor.

### TECNOLOGÍA

#### EXTRAESCOLARES

1. **Actividad:** Visita a Inquiba. Empresa química situada en Guareña que se dedica a la fabricación de productos de limpieza, el aseo personal y la cosmética. En 2011, Inquiba. Fue galardonada con el Primer Premio a la Excelencia Empresarial de la Junta de Extremadura, como reconocimiento a su labor y trayectoria. 2º trimestre.

**Coordinadores:** Víctor Morgado Serrano

**Alumnado:** alumnos de 3º E.S.O.

**Presupuesto:** por determinar

**Objetivos:** Observar la automatización del proceso productivo.

Conocer las funciones del departamento de calidad de la empresa.

Distinguir los diferentes productos que allí se fabrican y envasan.

2. **Actividad:** Visita a BA Glass. Empresa situada en Villafranca de los Barros dedicada a la fabricación de envases de vidrio. BA Glass está presente en 7 países, produciendo al año más de 8 mil millones de envases, en 11 colores. Con un total de doce fábricas y 3.800 empleados, BA distribuye envases de vidrio en más de 80 países en todo el mundo.

**Coordinadores:** Victor Morgado Serrano.

**Alumnado:** alumnos de bachillerato con tecnología industrial, alumnos de 4o ESO con tecnología y alumnos de 2o de ESO y 3o de ESO.

**Presupuesto:** por determinar

## Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

**Objetivos:** Observar la automatización del proceso productivo.

Conocer las funciones del departamento de calidad de la empresa.

Observar los diferentes envases que se fabrican.

**3. Actividad:** Visita a Siderúrgica Balboa, SA. Empresa situada en Jerez de los Caballeros. Transforma materia prima férrica, resultante del reciclado y valoración de materiales de desecho, en productos de valor añadido para numerosos sectores básicos de la actividad económica del país, como las barras corrugadas y el redondo liso. En sus instalaciones cuenta con una acería y dos trenes de laminación. 3º Trimestre.

**Coordinadores:** Victor Morgado Serrano.

**Alumnado:** alumnos de bachillerato con tecnología industrial, alumnos de 4o ESO con tecnología y alumnos de 3o de ESO.

**Presupuesto:** Sin determinar.

**Objetivos:** Observar la automatización del proceso productivo.

Conocer las funciones del departamento de calidad de la empresa.

Observar los diferentes productos que se fabrican.

Valorar la importancia del reciclaje.

**5. Actividad:** Visita a Roborave. Se realizará a finales de noviembre, principios de diciembre, en el centro de congresos situado en IFEBA, en Badajoz. Programa de robótica educativa que fomenta el intercambio de conocimiento y la competitividad, destinado a personas de entre 8 y 98 años, promoviendo la adquisición de STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas), como desafío a la promoción de futuros líderes globales en estas materias. Talleres formativos de Robótica, programación, diseño de impresión 3d, Montaje de Robots, Drones... 1º trimestre.

**Coordinadores:** Victor Morgado Serrano.

**Alumnado:** alumnos de bachillerato con tecnología industrial, alumnos de 4o ESO con tecnología y alumnos de 3o de ESO.

**Presupuesto:** autobús a Badajoz. Sin determinar.

**Objetivos:** Realizar un taller de introducción a la robótica.

Aprender conceptos básicos de programación.

Compartir experiencias con otros estudiantes.



## Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

6. **Actividad:** Ruta por espacios naturales (Hornachos-Cornalvo-Montanchez).

**Coordinadores:** Victor Morgado Serrano.

**Alumnado:** alumnos de 3º Eso, PMAR 2º y 3º Eso.

**Presupuesto:** por determinar, según asignación.

**Objetivos:** Pasar un día en el campo, conociendo nuestro patrimonio natural y fomentando el ejercicio físico y el respeto por la naturaleza.

<b>MATEMÁTICAS</b>
--------------------

1. **Actividad:** Olimpiadas Matemáticas. Mérida. Alumnos de 2º ESO. Mes de Abril.

**Coordinadores:** Jorge Monago y Juan Francisco Arenas.

**Presupuesto:** 200€ aproximadamente.

**Objetivos:** Participar en un evento relacionado con la asignatura.

## **Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares**

**2. Actividad:** Canguro matemático. Todo el alumnado.

**Coordinadores:** Jorge Monago y Juan Francisco Arenas.

**Presupuesto:** Por determinar.