



PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

**I.E.S. "TIERRABLANCA"
CURSO 2017-2018**

Antonio Javier Almendro Romero, octubre 2017

INDICE

I	OBJETIVOS	<u>Pág. 3</u>
II	COMPETENCIAS BÁSICAS	<u>Pág. 4</u>
III	PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES	
	A. DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS	<u>Pág. 4</u>
	B. DACE	<u>Pág. 5</u>
	C. AMPA	<u>Pág. 6</u>
	D. INSTITUCIONES	<u>Pág. 7</u>
	ANEXO I: PROGRAMACIÓN POR DEPARTAMENTOS:	
	➤ <u>BIOLOGÍA y GEOLOGÍA</u>	<u>Pág. 10</u>
	➤ <u>GEOGRAFÍA e HISTORIA</u>	<u>Pág. 18</u>
	➤ <u>CULTURA CLÁSICA</u>	<u>Pág. 20</u>
	➤ <u>INGLÉS</u>	<u>Pág. 23</u>
	➤ <u>EDUCACIÓN PLÁSTICA y VISUAL</u>	<u>Pág. 24</u>
	➤ <u>LENGUA y LITERATURA</u>	<u>Pág. 27</u>
	➤ <u>FÍSICA y QUÍMICA</u>	<u>Pág. 28</u>
	➤ <u>ORIENTACIÓN</u>	<u>Pág. 34</u>
	➤ <u>EDUCACIÓN FÍSICA</u>	<u>Pág. 37</u>
	➤ <u>FRANCES</u>	<u>Pág. 39</u>
	➤ <u>FILOSOFÍA</u>	<u>Pág. 41</u>
	➤ <u>MÚSICA</u>	<u>Pág. 42</u>
	➤ <u>INFORMÁTICA</u>	<u>Pág. 44</u>
	➤ <u>ECONOMÍA</u>	<u>Pág. 45</u>
	➤ <u>TECNOLOGÍA</u>	<u>Pág. 46</u>
	➤ <u>MATEMATICAS</u>	<u>Pág. 48</u>



PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

I. OBJETIVOS

Las actividades complementarias y extraescolares del IES “Tierrablanca” están encaminadas a potenciar la apertura del alumnado a su entorno y a procurar la formación integral del alumno mediante la ampliación de su horizonte cultural abriendo sus experiencias educativas.

Las actividades complementarias y extraescolares irán enfocadas a:

1. Potenciar en los alumnos los valores de lucha contra el racismo y la intolerancia, la empatía, el respeto al otro sexo y la mejora y cuidado del Medio Ambiente.
2. Abordar los problemas sociales actuales que inciden directamente en la juventud, desde metodologías diferentes a las que se pueden realizar en el aula y practicar la cooperación y solidaridad.
3. Potenciar la creatividad, el esfuerzo personal, el trabajo grupal, la colaboración tanto con asociaciones de índole social como con las instituciones políticas de la Comunidad Autónoma de Extremadura.
4. Favorecer la convivencia entre los diversos sectores integrantes del medio educativo del instituto mediante la celebración de actividades conjuntas.
5. Establecer relaciones con otros centros del entorno para potenciar el intercambio de experiencias educativas.
6. Afianzar hábitos de cuidado y salud corporales para favorecer el desarrollo personal y social.
7. Conocer y apreciar el patrimonio natural, cultural, lingüístico e histórico, particularizando las particularidades de la Comunidad Autónoma de Extremadura, contribuyendo a su conservación y mejora.

II. COMPETENCIAS BÁSICAS

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

Con las distintas actividades programadas que a continuación se detallan, se pretende que todos los alumnos y alumnas afiancen los objetivos educativos anteriormente señalados y, consecuentemente, también fomentar la adquisición de las competencias básicas recogidas en el Decreto 83/2007, de 24 de Abril.

El conjunto de dichas actividades contribuyen al desarrollo íntegro de la totalidad de las competencias básicas asociadas a la comunicación, el análisis del entorno físico, la creación, la convivencia y la ciudadanía, del desarrollo emocional o las habilidades sociales.

III. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

- a) Actividades programadas por los Departamentos Didácticos.
- b) Actividades programadas por el DACE.
- c) Actividades programadas por el AMPA
- d) Actividades programadas por otras instituciones

a) Actividades programadas por los Departamentos Didácticos Constituyen la base de las actividades complementarias y extraescolares del centro, para este curso 2017-2018 los departamentos han programado un total de 65 actividades extraescolares y complementarias (Véase Anexo I). De acuerdo con la **instrucción 18/2012**, de la Secretaría General de Educación, la propuesta debe estar estructurada:

La propuesta de actividad extraescolar para la Programación Didáctica tiene que incluir una series de puntos: a) Coordinador de la actividad, ***b)*** Duración de la actividad, ***c)*** Relación del personal docente que participará en la actividad, ***d)*** Breve descripción de la misma, ***e)*** Memoria económica con el coste aproximado para los alumnos, ***f)*** Alumnos y cursos implicados.

La realización de cualquiera de las actividades a las que se refiere dicha instrucción tiene que ser previamente comunicada al Servicio de Inspección de Educación. Esta comunicación, tanto de actividades programadas como las que surgen con posterioridad, deben incluir los siguientes aspectos: a) Coordinador de la actividad, b) Duración con horario de salida y llegada, c) Docentes que participan en las actividad, d) Breve descripción de la misma, e) Memoria económica, f) Procedimientos que se van a

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

arbitrar en el centro para los alumnos que no participen, g) Número de alumnos, h) Cualquier otra información que estime la Inspección Educativa. **UNA RECIENTE INFORMACIÓN DE LA CONSEJERÍA, NOS REMITE A RELLENAR EL FORMULARIO A TAL EFECTO QUE APARECE EN RAYUELA, DONDE LOS ASPECTOS QUE ANTERIORMENTE SE REFLEJAN HAY QUE INDICARLOS.**

A finales de Septiembre de 2014 recibimos la siguiente Instrucción, que son las últimas actualizaciones al respecto:

INSTRUCCIÓN nº 23/2014, DE LA SECRETARÍA GENERAL DE EDUCACIÓN, SOBRE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES ORGANIZADAS POR LOS CENTROS DOCENTES SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA

Pequeñas Modificaciones a la anterior instrucción:

3. Para las actividades complementarias, viajes de estudio, viajes institucionales e intercambios escolares, el coordinador o coordinadora deberá incluir en el módulo de Actividades Complementarias y Extraescolares de la Plataforma Educativa Rayuela los siguientes datos:

- a) Denominación de la actividad y tipo según se recoge en el apartado segundo.
- b) Departamento/Equipo de Ciclo que organiza la actividad. Coordinador o Coordinadora/Responsables.
- c) Duración de la actividad con indicación de fechas de inicio y finalización.
- d) Número aproximado de personal docente que participará para la correcta realización de la actividad.
- e) Breve descripción de la misma con indicación de los lugares a visitar, objetivos (sociales, curriculares, pedagógicos o didácticos) que se pretenden alcanzar.
- f) Presupuesto económico, incluido profesorado y actividades, así como resto de gastos y previsión del coste que deberá asumir el alumnado en función de la actividad programada.
- g) Cursos y grupos implicados.
- h) Atención al alumnado con necesidades educativas especiales y con circunstancias especiales sanitarias o de otro tipo.
- i) Atención, en su caso, del alumnado que no participa en la actividad.

4. El responsable de las actividades extraescolares deberá incluir:

- a) Denominación específica de la actividad.
- b) Horario y lugar en el que se desarrollará.
- c) Personal que dirigirá, llevará a cabo y participará en la actividad.
- d) Posible coste, financiación de la actividad y cuotas que debe abonar el alumnado.
- e) Responsable último de velar por la correcta utilización de las instalaciones si la actividad se realiza en el centro educativo y de comunicar a la Dirección del centro aquellas incidencias que surjan.**

Previa a la aprobación en la PGA de aquellas actividades extraescolares programadas por los distintos sectores o miembros de la comunidad educativa fuera del horario lectivo y que precisen la utilización de las dependencias del centro educativo, se deberá solicitar la autorización de la Dirección del centro educativo para su realización.

5. Para cualquier actividad no contemplada en la Programación General Anual, a excepción de las actividades extraescolares, la Dirección del centro recabará el visto bueno de la Inspección Educativa para su realización y posterior incorporación como anexo a la misma y

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

en el módulo de Actividades Complementarias y Extraescolares de Rayuela.

El **número máximo de días lectivos** para la realización de viajes de estudio dentro de **España será de cuatro días; para viajes al extranjero, el número máximo de días lectivos será de cinco.**

Los viajes institucionales y los intercambios escolares se ajustarán a la normativa que regule el número de días lectivos necesarios y obligatorios para su realización.

8. Para las actividades que impliquen la salida del centro, el porcentaje de participación del alumnado a los que va dirigida la actividad deberá ser **aproximadamente de un 65%** en función de la actividad y los grupos implicados en la misma.

Se procurará que las actividades, tanto en el número como en la distribución, se realicen uniformemente entre todo el alumnado del centro y durante el curso escolar, siempre **antes de la fecha de 31 de mayo.**

i) **Actividades programadas por el DACE.** El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares tendrá como principal objetivo coordinar, organizar y colaborar en todas las actividades propuestas por los distintos Departamentos del Centro, así mismo, propone las siguientes actividades a lo largo del curso:

- Campaña de Apadrinamiento con la ONG Plan España (colaborando con el Educador Social).
- Carteles de Sensibilización y de Educación en Valores en Días Escolares señalados y en las Jornadas Pedagógicas que se lleven a cabo en el Centro (en colaboración con el Educador Social y el Dpto. de Orientación).
- Claveles Solidarios por San Valentín (colaborando con el Educador Social).
- Recopilación de las fotos de las actividades organizadas por el Centro y que servirán para la posterior elaboración del Anuario y el álbum de fotos de la página Web del Centro, que gestiona el coordinador del TIC.
- Colaboración especialmente con aquellas actividades que siendo propuestas por el Dpto. de Orientación, se relacionan con los temas transversales de otras actividades complementarias y/o extraescolares

Son objetivos generales de todas estas actividades:

- a. Promover acciones encaminadas a mejorar la convivencia escolar.
- b. Fomentar la práctica de actividades solidarias.
- c. Promover actitudes de tolerancia.
- d. Desarrollar y potenciar el respeto por el entorno social, natural y cultural.
- e. Favorecer acciones de interés cultural, como la lectura, la pintura, el diseño, etc.

j) **Actividades programadas por el AMPA**

La AMPA del IES "Tierrablanca" colabora en La Semana del Centro y la participa en actividades, talleres y charlas (violencia de género, Jornada poética, etc.) orientadas a enriquecer a los alumnos/as y potenciar un ambiente cordial en la Comunidad Educativa, además, de ir forjando sentimientos de unión entre los tres pueblos.

Colabora además en la elaboración de proyectos que redunden significativamente en la vida presente y futura del Centro. Además impulsan la convivencia del Centro con actividades como son: ***“Chocolatada” al final del primer trimestre, Desayuno saludable en la Semana Cultural.***

ACTIVIDADES EN COLABORACIÓN CON EL AYUNTAMIENTO:

La AMPA del IES "Tierrablanca" colabora con el entorno en actividades con el Ayuntamiento tales como:

- i. Día de San Martín.
- ii. Recuperación de Juegos Populares.
- iii. Certamen de Villancicos.
- iv. Feria de Mayo.
- v. Torneos deportivos y exposiciones.

ACTIVIDADES EN EL ENTORNO ESCOLAR:

vi. Club de Lectura. Actividad destinada al fomento del hábito lector, siendo sus principales objetivos:

1. Estimular la inteligencia cultural
2. Establecer un diálogo igualitario

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

3. Crear en el ambiente familiar un hábito lector

vii. Otras actividades en colaboración con el centro: talleres, charlas o coloquios directamente relacionados con temas de interés cultural, pedagógico, actualidad, etc. Estas últimas actividades, en estrecha colaboración con la escuela de padres y madres.

k) **Actividades programadas por otras instituciones:**

i. No hay programadas actividades en este apartado.

**ANEXO I:
PROGRAMACIONES
DIDÁCTICAS**

EXTRAESCOLARES

1. Actividad: Visita al Museo Geológico y Arqueológico de Mérida, Museo Visigodo, Teatro y Anfiteatro y Casa de Mitreo. Primer, segundo o tercer trimestre.

Coordinadores: Jesús Y Toni.

Alumnado: alumnos de 1º Bachillerato, aunque de considerarse oportuno también puede estar indicada para otros grupos.

Presupuesto: 3 ó 4 euros por alumno.

Objetivos:

Dar a conocer la riqueza geológica, mineral, arqueológica, y cultural de nuestra comunidad y país.

Potenciar el respeto por el patrimonio histórico – artístico y aprender a disfrutar ese patrimonio.

2. Actividad: Visita a la estación depuradora (Mérida o Villafranca de los Barros) y al Ecoparque de Mérida. Primer, segundo o tercer trimestre.

Coordinadores: Jesús Y Toni.

Alumnado: Bachillerato y alumnos de E.S.O.

Presupuesto: 3 ó 4 euros por alumno.

Objetivos:

Potenciar la educación ambiental.

Concienciar a nuestros alumnos sobre la necesidad de gestionar adecuadamente nuestros residuos.

Conocer una parte fundamental del ciclo del agua.

3. Actividad. Olimpiada de Biología de Extremadura, probablemente en Villanueva de la Serena. Fecha por determinar, probablemente en el segundo trimestre. Duraría la mañana y la tarde de un mismo día (de 8.30h - 22:00h aproximadamente)

Coordinadores: Jesús Y Toni.

Alumnado: alumnos de 2º Bachillerato que deseen participar.

Presupuesto: valor gasolina profesor.

Objetivos:

Fomentar el espíritu científico.

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

Relacionarse con alumnos de otros centros.

4. Actividad: Visita al parque natural de Cornalvo. Segundo o tercer trimestre. Duraría la mañana y posiblemente la tarde de un día.

Coordinadores: Jesús Y Toni.

Alumnado: 1º a 2º de E.S.O.

Presupuesto: cerca de 120 euros. Aproximadamente 5 € por alumno.

Objetivos:

Fomentar la educación ambiental.

Conocer parte de la biodiversidad extremeña.

Apreciar el entorno natural.

5. Actividad: Visita Mina de la Jayona. Cualquier trimestre. Duraría el periodo lectivo completo de un día.

Coordinadores: Jesús Y Toni.

Alumnado: alumnos de 1º y 4º de E.S.O.

Presupuesto: por determinar, aunque sería subvencionada por la Junta de Extremadura. Aproximadamente 10 € por alumno.

Objetivos:

Conocer un espacio natural protegido.

Fomentar el respeto por el entorno natural.

6. Actividad: Excursión al Museo de las Ciencias y Planetario de Madrid. En posible colaboración con los departamentos de Geografía e Historia y Filosofía. En el segundo o tercer trimestre.

Coordinadores: Jesús Y Toni.

Alumnado: alumnos de 3º y 4º de E.S.O. y Bachillerato.

Presupuesto: Coste aproximado por alumno entre 30 y 35 euros (autobús y entrada al museo)

Objetivos:

Valorar la importancia de las ciencias para el hombre y ampliar sus conocimientos.

7. Actividad: Visita a Cuevas de Castañar de Ibor. Primer o segundo trimestre. Todo el día

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

Coordinadores: Jesús Y Toni.

Alumnado: alumnos de 4º E.S.O. y 1º ó 2º Bachillerato de Ciencias.

Presupuesto: por determinar.

Objetivos:

Fomentar el respeto por el entorno natural.

8. Actividad: Excursión a Faunia, en Madrid. En posible colaboración con los departamentos de Geografía e Historia y Filosofía. Segundo o tercer trimestre. Duraría desde las 6.00h de la mañana hasta las 24:00h del mismo día, aproximadamente.

Coordinadores: Jesús Y Toni.

Alumnado: alumnos desde 1º a 4º E.S.O. y Bachillerato.

Presupuesto: Coste aproximado por alumno entre 30 y 35 euros (autobús y entrada al parque)

Objetivos:

Analizar y valorar los principales ecosistemas terrestres.

Fomentar el respeto por el entorno natural.

9. Actividad: Visita al **Zoológico** de Madrid. Segundo o tercer trimestre. Duraría desde las 6.00h de la mañana hasta las 24:00h del mismo día, aproximadamente.

Coordinadores: Jesús Y Toni.

Alumnado: alumnos desde 1º a 2º E.S.O.

Presupuesto: Coste aproximado por alumno entre 30 y 35 euros (autobús y entrada al zoo)

Objetivos:

conocer parte de la biodiversidad de nuestro planeta

10. Actividad: Excursión a Cosmocaixa, en Madrid. Segundo o tercer trimestre. Duración la mañana y tarde de un día.

Coordinadores: Jesús Y Toni.

Alumnado: alumnos de 2º, 3º, 4º de E.S.O y Bachillerato.

Presupuesto: desplazamiento en autobús (cerca de 700 euros), más 3 euros por alumno para la entrada. Alrededor de 25 € por alumno.

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

Objetivos:

Fomentar el espíritu científico en los alumnos a través de talleres.
Conocer y comprender los avances científicos de una manera divertida.

11. Actividad: Visita a una Planta de Tratamiento de Residuos sólidos urbanos, probablemente en Mérida. Primer, segundo ó tercer trimestre. En colaboración con el Departamento de plástica. Duraría la mañana de un día.

Coordinadores: Jesús Y Toni.

Alumnado: E.S.O. y Bachillerato de Ciencias.

Presupuesto: cerca de 180 euros, inferior a 5 € por alumno.

Objetivos:

Concienciar sobre la gestión de residuos urbanos.
Fomentar la educación ambiental.

12. Actividad: Rutas naturales. Segundo trimestre.

Coordinadores: Jesús Y Toni.

Alumnado: alumnos de E.S.O. y 1º Bachillerato.

Presupuesto: por determinar. Actividad subvencionada por la Junta de Extremadura.

Objetivos:

Fomento de la educación ambiental.
Conocer parte de la biodiversidad extremeña.
Fomentar el respeto por el entorno natural.

13. Actividad: Visita a los alrededores de La Zarza, aprovechando el hecho de estar próximos a la presa de Alange. Primer, segundo ó tercer trimestre.

Coordinadores: Jesús Y Toni.

Alumnado: los que cursan áreas impartidas por el Departamento.

Presupuesto: 0 euros

Objetivos:

Fomento de la educación ambiental.
Tratar contenidos de forma directa.
Observar e interpretar el paisaje, fomentando el conocimiento de la biodiversidad extremeña.

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

14. Actividad: Visita al Laboratorio Agrario de Cáceres. Segundo trimestre. Duraría la mañana y posiblemente la tarde de un día

Coordinadores: Jesús Y Toni.

Alumnado: alumnos de Bachillerato.

Presupuesto: coste sin determinar.

Objetivos:

Fomentar la ciencia y la investigación.
Orientación profesional.

15. Actividad: Visita al Oceanario de Lisboa. Primer trimestre. Duraría desde las 6.00h de la mañana hasta las 24:00h del mismo día.

Coordinadores: Jesús Y Toni.

Alumnado: alumnos de E.S.O. y Bachillerato.

Presupuesto: aproximadamente 800€. El coste sería probablemente alrededor de los 35 ó 40 euros por alumno, pero no es seguro

Objetivos:

Educación ambiental
Fomentar el respeto por el entorno natural.

16. Actividad: Rutas por el Guadiana. Primer, segundo o tercer trimestre. La mañana de un día.

Coordinadores: Jesús Y Toni.

Alumnado: alumnos de E.S.O. y Bachillerato.

Presupuesto: por determinar.

Objetivos:

Educación ambiental
Fomentar el respeto por el entorno natural.
Conocer parte de la biodiversidad extremeña.

17. Actividad: Visita a la Ciudad de las Artes y las Ciencias de Valencia y al Parque natural "La Albufera". Primer, segundo o tercer trimestre. Duración aproximada 2 o 3 días

Coordinadores: Jesús Y Toni.

Alumnado: Alumnos de 4º de E.S.O. y de Bachillerato.

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

Presupuesto: más de 100 €(autobús,hotel,entradas..).

Objetivos:

Fomentar el espíritu científico en los alumnos a través de talleres.

Conocer y comprender los avances científicos de manera divertida.

Conocer parte de la biodiversidad marina del planeta y la fragilidad de los ecosistemas.

Fomentar el respeto por el entorno natural.

18. Actividad: Visita al valle del Jerte y La Vera, Garganta del Infierno y alrededores. Segundo o tercer trimestre. Duraría la mañana y posiblemente la tarde de un día.

Coordinadores: Jesús Y Toni.

Alumnado: alumnos de E.S.O. y de Bachillerato.

Presupuesto: por determinar según número final de alumnos. El coste sería probablemente alrededor de los 15 ó 20 euros por alumno.

Objetivos:

Educación ambiental

Fomentar el respeto por el entorno natural.

19. Actividad: Excursión al Parque de las Ciencias en Granada y visita a la Alhambra. Segundo trimestre. Duración 1 ó 2 días. Posibilidad de realizar con el Departamento de Educación Física un CURSO DE ESQUÍ.

Coordinadores: Jesús Y Toni.

Alumnado: alumnos de 4º de E.S.O. y Bachillerato.

Presupuesto: Coste aproximado por alumno, alrededor de los 100 euros (autobús, hotel, entradas...). Más 120 € aproximadamente si realizamos 2 días de esquí.

Objetivos:

Educación ambiental.

Fomentar el espíritu científico.

valorar la importancia de las ciencias para el hombre.

20. Actividad: Visita al Aula de la Naturaleza de Barruecos y al Museo Vostell. Segundo o tercer trimestre. En posible colaboración con el departamento de Plástica.

Coordinadores: Jesús Y Toni.

Alumnado: alumnos de E.S.O..

Presupuesto: por determinar.

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

Objetivos:

Educación ambiental

Conocer parte de la biodiversidad extremeña, así como uno de sus parques naturales.

21. Actividad: Visita al Museo Nacional de Arte Romano en Mérida, a la exposición de Atapuerca y la evolución humana. Primer trimestre. La mañana de un día.

Coordinadores: Jesús Y Toni.

Alumnado: alumnos de E.S.O. y 1º de Bachillerato de Ciencias.

Presupuesto: aproximadamente unos 180€ más entradas. El coste sería probablemente inferior a 5 euros por alumno, pero no es seguro.

Objetivos:

Conocer y entender la evolución humana.

22. Actividad: Visita a la Fábrica de la Luz. Cualquier trimestre. Duraría la mañana de un día.

Coordinadores: Jesús Y Toni.

Alumnado: alumnos de 1º y 2º de E.S.O..

Presupuesto: aproximadamente unos 180€ más entradas. El coste sería probablemente inferior a 5 euros por alumno, pero no es seguro.

Objetivos:

Conocer aspectos relacionados con el medio ambiente mediante juegos de manera divertida.

23. Actividad: Visita al centro de mínima invasión de Cáceres. Duraría la mañana y posiblemente la tarde de un día

Coordinadores: Jesús Y Toni.

Alumnado: Alumnos de 4º E.S.O. y Bachillerato.

Presupuesto: Por determinar.

Objetivos:

Fomentar la ciencia y la investigación.

24. Actividad: Visita al museo de la naturaleza salvaje en Almendralejo. Duraría la mañana de un día.

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

Coordinadores: Jesús Y Toni.

Alumnado: Alumnos de 1º, 2º y 3º E.S.O.

Presupuesto: El coste sería el valor de la entrada y del autobús (entre 10 y 15 euros por alumno), pero no es seguro.

Objetivos:

Educación ambiental

Conocer parte de la biodiversidad de nuestro planeta.

Señalar que la selección de los alumnos para la realización de actividades extraescolares se llevará a cabo teniendo en cuenta el Reglamento de Régimen Interior del Centro, que establece como sanción la pérdida del derecho a estas actividades para aquellos alumnos que incumplan la normativa de conducta establecida en dicho Reglamento.

COMPLEMENTARIAS

1. Actividad: Reforestación del entorno escolar. 2º trimestre.

Coordinadores: Jesús Y Toni.

Alumnado: E.S.O y 1º Bachillerato.

Presupuesto: actividad subvencionada por la Junta de Extremadura.

Objetivos:

Educación ambiental

Fomentar el respeto por el entorno natural.

2. Actividad: el Departamento colaborará, a lo largo del curso, en la celebración de diversas jornadas pedagógicas que se planteen para posibles “días temáticos”, así como en charlas, coloquios o mesas redondas, sobre diversos temas relacionados con la Educación para la Salud: nutrición, drogas, primeros auxilios, etc.

3. Actividad: Elaboración de un huerto escolar, para realizar un seguimiento del crecimiento de una planta y respetar el medio ambiente. Alumnos de primer ciclo de ESO a lo largo de todo el curso. Esta actividad se hace en el centro y tendrá como coordinadores a los dos miembros del departamento.

Como responsables últimos de velar por la correcta utilización de las instalaciones serán los coordinadores de la misma.

EXTRAESCOLARES

1. Actividad: Visita a Medellín (Cerro del Castillo, Teatro Romano,...) y al Palacio-Santuario de Cancho Roano (Zalamea de la Serena). Jornada de mañana, en el mes de marzo-abril.

Coordinadores: José Antonio Palomo Molano, Basilia Rosa, Víctor Barras, María Morillo.

Alumnado: 1º y 2º E.S.O. Selección de un grupo en función de actitudes y comportamiento.

Presupuesto: Por determinar, autobús para su transporte.

Objetivos:

Conocer y valorar el entorno cercano con sus potencialidades históricas. Aproximar a los alumnos a los contenidos curriculares relacionados con la Prehistoria y la Historia Antigua de Extremadura.

2. Actividad: Visita a Los Barruecos y a Museos de Cáceres. Jornada de mañana y en el mes de marzo – abril.

Coordinadores: José Antonio Palomo Molano, Basilia Rosa, Víctor Barras, María Morillo.

Alumnado: 3º y 4º E.S.O. Selección de un grupo en función de actitudes y comportamiento.

Presupuesto: Por determinar.

Objetivos: Aproximar a los alumnos a los contenidos curriculares relacionados con la geografía de Extremadura. Conocer y valorar el patrimonio natural y cultural de Extremadura.

3. Actividad: VIAJE A MADRID: VISITA CONGRESO Y SENADO, MUSEO ARQUEOLÓGICO NACIONAL, MUSEO DEL PRADO. Durante el segundo trimestre del curso (febrero-marzo), a expensas de concertar la visita al Congreso de los Diputados. La fecha tendrá que ser programada junto con otros profesores que también visiten Madrid para el desarrollo de actividades paralelas con sus alumnos. La actividad se desarrollará en un día, saliendo del centro a las 7:00 H. de la mañana y regresando en torno las 22:00 H. de la noche

Coordinadores: José Antonio Palomo y Víctor Barras.

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

Alumnado: 2º Bachillerato A Y B y 1º Bachillerato B. Alumnos con interés y motivación por la asignatura.

Presupuesto: el único gasto que requiere la actividad es el del coste del autobús, pues las entradas son gratuitas para grupos escolares. En cualquier caso, el coste del autobús sería sufragado por los alumnos. Aproximadamente 750 euros.

Objetivos:

Aproximar a los alumnos a los contenidos curriculares relacionados con la Prehistoria y la Historia Antigua de España. Conocer y valorar el patrimonio histórico-artístico español.

Entender el funcionamiento y las principales actividades que se llevan a cabo tanto en el Congreso de los Diputados como en el Senado.

Conocer el sistema político español y sus instituciones

Como responsables últimos de velar por la correcta utilización de las instalaciones serán los coordinadores de la misma.

CULTURA CLÁSICA

EXTRAESCOLARES

1. **Actividad:** Visita cultural a Mérida. Segundo o tercer trimestre (mes de marzo). Desplazamiento en el autobús de línea, salida por la mañana sobre las 8:30h y llegada por la tarde.

Coordinadores: María Dolores González Molina.

Alumnado: alumnos de 4º de E.S.O. y 1º de Bachillerato.

Presupuesto: por determinar (precio del billete y de las entradas a precio reducido para grupos escolares).

Objetivos:

Reconocer y valorar los elementos básicos de la cultura clásica.

Conocer la enorme aportación de la Mitología Clásica en la expresión artística y literaria.

Apreciar el patrimonio clásico de Extremadura.

2. **Actividad:** Olimpiadas de Latín y Griego en Cáceres. Mes de abril, la actividad durará todo el día.

Coordinadores: María Dolores González Molina.

Alumnado: alumnos de 2º de Bachillerato.

Presupuesto: gasto de combustible de un vehículo.

Objetivos:

Desarrollar el espíritu crítico y la capacidad de reflexión.

Fomentar el interés por las lenguas clásicas.

3. **Actividad:** Olimpiadas del Mundo Clásico en Cáceres. En el mes de abril, la actividad durará todo del día.

Coordinadores: María Dolores González Molina.

Alumnado: alumnos de 4º de E.S.O y 1º de Bachillerato.

Presupuesto: 300 euros aproximadamente, el coste de un autobús.

Objetivos:

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

Desarrollar el espíritu crítico y la capacidad de reflexión.
Fomentar el interés por las lenguas clásicas.

COMPLEMENTARIAS

I.- Colaboración del Departamento de Cultura Clásica en:

- 1.- Algunas **actividades culturales que el centro realice**.
- 2.- Otras actividades interdisciplinares que se propongan.
- 3.- Actividades relacionadas con el **medio ambiente**, ya que formamos parte del **grupo ecocentro**
- 4.- Actividades relacionadas con la biblioteca, pues formamos parte del **grupo de Biblioteca**. Formaremos fichas **con preguntas sobre Hércules**, de Vicens Vives, libro de lectura para el concurso que llevaremos a cabo el día del centro y posiblemente en las Olimpiadas del Mundo clásico.

II.- Con alumnos de 4º de la ESO y 1º de Bachillerato haremos un **taller de grafitis y otro de numismática y hoja de periódico ambientada en la época de Augusto**.

III.- Seguiremos con la realización del un **blog “Res Antiquae”** sobre diversos aspectos del mundo clásico con alumnos de 4º de la ESO y 1º y 2º de Bachillerato

IV.- Lectura con alumnos de 1º de **Calígula**, de Albert Camus.

V.- Con alumnos de 1º de Bachillerato de Griego seguiremos elaborando fichas de palabras en las que se advierten la presencia de términos griegos. En este curso, en griego, leeremos tres tragedias griegas y una comedia.

VI.- En 2ª de Bachillerato elaboraremos una selección de textos de la Literatura griega y romana que pertenezcan a los géneros literarios que se exigen en selectividad.: épica, lírica, teatro, historiografía, oratoria, fábula...

VII.- Realización de un fichero de constelaciones relacionadas con los mitos que se traten (4º de la ESO, 1º y 2º de Bachillerato).

VIII.- Elaboración de un power point sobre la visita cultural a Mérida.

Como responsables últimos de velar por la correcta utilización de las instalaciones serán los coordinadores de la misma.

EXTRAESCOLARES

1. **Actividad:** Asistir a la obra de teatro en inglés. En Noviembre 7 y 21, en horario escolar.

Coordinadores: Reyes Moreno.

Alumnado: alumnos de 1º, 2º, 3º y 4º de E.S.O (Sección Bilingüe) y 1º Bachillerato

Presupuesto: 8€ por entrada y el coste del autocar unos 200€

Objetivos:

Acercar la cultura inglesa a los alumnos a través de un clásico de su literatura.
Hacer que los alumnos tengan la oportunidad de acudir a una obra de teatro.
Potenciar la comprensión auditiva mediante la asistencia a una obra de teatro adaptada al nivel de los alumnos.

2. **Actividad:** Jornadas de Inmersión Lingüística IES Tierrablanca/ IES Extremadura. Segundo Trimestre. Duración de un fin de semana.

Coordinadores: Reyes Moreno.

Alumnado: alumnos de 2º de ESO Bilingüe.

Presupuesto: Está por determinar.

Objetivos:

Dar a los alumnos la oportunidad de “sumergirse” en la lengua inglesa a través de actividades lúdicas y comunicativas.
Trabajar valores de cooperación, coordinación y convivencia, ya que los alumnos trabajan en grupos durante un fin de semana completo.
Presentar el inglés como único vehículo de comunicación lingüística durante un fin de semana completo.
Maximizar la figura del Auxiliar de Conversación en el Centro.

3. **Actividad:** Intercambio con el instituto Menéndez Valdés de Villafranca de los Barros.

Coordinadores: Reyes Moreno.

Alumnado: alumnos de 1º de ESO Bilingüe.

Presupuesto: Está por determinar.

Objetivos:

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

Dar a los alumnos la oportunidad de “sumergirse” en la lengua inglesa a través de actividades lúdicas y comunicativas.

Trabajar valores de cooperación, coordinación y convivencia, ya que los alumnos trabajan en grupos durante un fin de semana completo.

Presentar el inglés como único vehículo de comunicación lingüística durante un fin de semana completo.

COMPLEMENTARIAS

1. Actividad: Halloween: concurso decorativo de clases y puertas. Cada clase se encargará de decorar su aula y se seleccionará un jurado ajeno al departamento que establecerá las 3 clases ganadoras del centro. Así mismo, el departamento de EPV estará encargado de hacer un pasaje del terror en el pasillo de la sala de profesores con sus alumnos.

2. Actividad: ACCIÓN DE GRACIAS

Elaboración de carteles informativos e imágenes relacionadas con esta celebración americana.

3. Actividad: Concursos de Tarjetas de Thanksgiving y Navidad y concurso de VILLANCICOS.

Coordinadores: Reyes Moreno.

Alumnado: alumnos de E.S.O. y Bachillerato.

Presupuesto: el necesario en caso de que la actividad lo requiera.

Objetivos:

Acercar la cultura de los países de lengua inglesa a los alumnos.

Dar un sentido comunicativo y artístico al uso del inglés.

Contribuir a la dinamización de la vida escolar.

En el Segundo trimestre, elaboración de postales para San Valentín y en la Tercera evaluación celebración del día de San Patricio.

Además el Departamento de Inglés se presta a colaborar en tantas actividades como sea posible dentro del Centro. Debe señalar, sin embargo, que la propuesta de actividades efectuada está abierta a cuántas sugerencias resulten a lo largo del curso, ya que continuamente llega información de posibles actividades que podrían llevarse a cabo.

Como responsables últimos de velar por la correcta utilización de las instalaciones serán los coordinadores de la misma.

EXTRAESCOLARES

1. **Actividad:** Visita a Plasencia, a la exposición Caixa Forum (orígenes del cine) Primer trimestre, mes de octubre, salida a las 8:30h y llegada sobre las 19:00h.

Coordinadores: Carmen España y Beatriz.

Alumnado: alumnos de 4º de E.S.O. (Bachillerato)

Presupuesto: coste del autobús, unos 395€ por autobús.

Objetivos:

Conocer los orígenes del cine
Conocer el patrimonio cultural y artístico de Extremadura.

2. **Actividad:** Visita a Badajoz. Visita del centro histórico y el MEIAC (Museo Extremeño e Iberoamericano de Arte Contemporáneo) Fecha y lugar en función de las posibilidades. Segundo trimestre. Duración de una jornada.

Coordinadores: Carmen España y Beatriz.

Alumnado: alumnos de 3º ESO y 1º Bahillerato.

Presupuesto: coste del autobús, unos 320€.

Objetivos:

Conocer el patrimonio cultural y artístico de Extremadura.
Fomentar el hábito de visitas a centros artísticos y museos.
Acercar el arte contemporáneo a los alumnos.
Despertar la curiosidad por viajar como fuente de experiencias y conocimiento.

3. **Actividad:** Visita a Cáceres. Visita del centro histórico y del Centro de Artes Visuales Helga de Alvear. Segundo Trimestre.

Coordinadores: Carmen España y Beatriz.

Alumnado: alumnos de 3º de ESO y 1º BACHILLERATO.

Presupuesto: coste del autobús, unos 320€.

Objetivos:

Conocer el patrimonio cultural y artístico de Extremadura.
Fomentar el hábito de visitas a centros artísticos y museos.
Acercar el arte contemporáneo a los alumnos.

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

Despertar la curiosidad por viajar como fuente de experiencias y conocimiento.

COMPLEMENTARIAS

1. **Actividad:** Colaboración en las diferentes actividades que se lleven a cabo en el Centro: Jornadas Pedagógicas y Culturales; tales como Día del Centro, Día de la Paz, Día del libro,...; o fuera del Centro, en su entorno más cercano, tales como Fiestas Populares, Carnaval, Halloween, etc.

2. **Actividad:** también colabora con otros departamentos en actividades que precisen de un apoyo gráfico-plástico. Por ejemplo con el de Inglés en el día de Halloween (decoración y ambientación), en el Biología con el Día del árbol (desarrollo de un concurso de carteles).

3. **Actividad:** Participar en actividades que surgen en el entorno relacionadas con el campo de la plástica, como concursos, exposiciones, realización de murales,...

Alumnado: los que cursan asignaturas del Departamento.

Presupuesto: según demanda.

Objetivos:

- Participar en experiencias grupales desarrollando actitudes de respeto.
- Valorar la importancia del lenguaje visual y plástico como medio de expresión y comunicación, para superar inhibiciones y apreciar su contribución en el equilibrio y el bienestar personal.
- Aproximación al hecho artístico.
- Aplicar el lenguaje plástico y visual en otras áreas del currículo.
- Conocer contenidos transversales comunes a todas las áreas.

4. **Actividad:** Actividades de apoyo al Plan de Fomento de la Lectura del Centro. Actividad anual.

1º ESO: Lectura de un cómic a elegir entre las siguientes colecciones: “*Mortadelo y Filemón*” de la Editorial Bruguera, “*Asterix y Obelix*” de Gosciní o similares (a convenir).

3º ESO: Lectura de la novela gráfica “*Maus*” de Art Spiegelman. Editorial Mondadori

4º ESO: Lectura de la novela gráfica “*Persépolis*” de Marjane Satrapi. Norma Editorial.

1º y 2º BACHILLERATO: Lectura de una novela gráfica (a convenir).

Alumnado: 1º, 3º, 4º de ESO y 1º y 2º de Bachillerato.

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

Objetivos:

- Fomentar la lectura entre los alumnos.
- Educar en el placer de la lectura de cómic y novelas gráficas.
- Estudiar la técnica y estilos del dibujo de cómic.

Como responsables últimos de velar por la correcta utilización de las instalaciones serán los coordinadores de la misma.

LENGUA Y LITERATURA

EXTRAESCOLARES

1. **Actividad:** Viaje cultural a Salamanca. 2º Trimestre

Coordinadores: Toni.

Alumnado: 1º Bachillerato.

Presupuesto: sin determinar.

Objetivos:

Conocer la riqueza de una ciudad universitaria y literaria

COMPLEMENTARIAS

Todas coordinadas por el departamento de Lengua y Literatura.

- Participación en distintas Jornadas pedagógicas y culturales de nuestro centro, así como las organizadas por las instituciones locales, regionales y nacionales.
- Conferencias que puedan resultar de interés para el alumnado.
- Actividades alusivas a días señalados: Navidad, Día de los enamorados, Día del libro, Día de la poesía, etc. A través de estas actividades se intentará fomentar la creatividad.
- Gimkana literaria (Día del Centro)
- Concurso de preguntas acerca de una obra literaria con el fin de valorar la comprensión lectora (Día del Centro)
- Concurso “Adivina quiénes son los profesores” a través de canciones elegidas por los propios profesores (Día del Centro)
- Exposición de libros objeto.

Además de las señaladas, el Departamento organizará, si lo estima conveniente, charlas y conferencias que puedan resultar de interés para los alumnos.

Como responsables últimos de velar por la correcta utilización de las instalaciones serán los coordinadores de la misma.

Entre las **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS** a realizar se encuentran:

Entre las actividades complementarias a realizar se encuentran:

- Al haber sido el centro catalogado con la denominación de “Ecocentro”, el Departamento de Física y Química participará activamente en todas las actividades extraescolares relacionadas con este tipo de actividades.
- Curiosidades y experiencias científicas (Día del Centro).
 - Participación en algunos programas concedidos por la Junta de Extremadura o el Ministerio de Educación.
- Algunas de las actividades se realizarán de forma conjunta con el departamento de Biología y Geología, como podrían ser:
 - Participación con los alumnos de 2º en la realización de rutas por espacios naturales de Extremadura.
 - Participación con los alumnos de 4º en la realización de rutas culturales por Extremadura.
 - Participación de alumnos en las Olimpiadas de Física y Química.

Los objetivos que se persiguen con la realización de estas tres actividades los marcará la convocatoria correspondiente.

Los objetivos que se pretenden con todas estas actividades, coinciden con los objetivos generales que figuran en la programación de Física y Química para la ESO y Bachillerato.

Con los alumnos se piensan realizar diversas actividades extraescolares entre las que cabe destacar:

1.-Visita a la fábrica de detergentes y productos químicos de Guareña para alumnos de 3º ESO.

Se harán dos excursiones con todos los terceros del Centro.

Coordinador: José Castaño Vinagre

Memoria económica de la actividad: Dependerá del autobús, que lo pagarán los alumnos.

Con esta visita se pretenden conseguir los siguientes objetivos:

- 1.- Elegir un método apropiado para la separación de las fases de un sistema homogéneo

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

o para separar los componentes de una mezcla con finalidades industriales.

2.- Preparar disoluciones, expresada su concentración en % masa, % volumen o en g/l, y comparar disoluciones de diferente composición cuantitativa expresada con las mismas unidades.

3.- Comprender la estructura y composición de la materia y su organización en átomos y moléculas y aplicar los conocimientos para explicar las propiedades de los elementos y compuestos.

4.- Distinguir los siguientes conceptos físico-químicos: masa y peso, masa y densidad, sustancias puras y mezclas.

5.- Interpretar cambios químicos sencillos en los que participa el oxígeno.

6.- Interpretar cambios producidos por soluciones ácidas sobre algunas sustancias y las neutralizaciones de las propiedades de ácidos por bases.

7.- Describir algunas reacciones fácilmente observables (combustión, corrosión, ...) y explicar cómo se producen.

8.- Formular elementos, óxidos, haluros, ácidos, bases y sales sencillas e hidrocarburos sencillos.

9.- Conocer el concepto de mol y utilizarlo para realizar cálculos químicos sencillos.

10.- Utilizar correctamente las unidades del S.I. y otras de uso frecuente.

11.- Evaluar la efectividad de los costos ambientales, disponibilidad y limitación de recursos de las diferentes fuentes de energía habituales y alternativas. Analizar el impacto de la acción del hombre sobre el suelo, la atmósfera, la hidrosfera, la vegetación y los animales y valorar la repercusión ecológica para poder adoptar actitudes de defensa del entorno, en especial de la contaminación.

12.- Formularse preguntas que puedan surgir ante determinados hechos para encontrar su explicación científica. Participación en distintas Jornadas pedagógicas y culturales de nuestro centro, así como las organizadas por las instituciones locales, regionales y nacionales.

- Conferencias que puedan resultar de interés para el alumnado.
- Actividades alusivas a días señalados: Navidad, Día de los enamorados, Día del libro, Día de la poesía, etc. A través de estas actividades se intentará fomentar la creatividad.
- Gimkana literaria (Día del Centro)
- Concurso de preguntas acerca de una obra literaria con el fin de valorar la comprensión lectora (Día del Centro)
- Concurso "Adivina quiénes son los profesores" a través de canciones elegidas por los propios profesores (Día del Centro)
- Exposición de libros objeto.

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

- Visita cultural a Salamanca para alumnos de 1º Bachillerato (2º trimestre)

13.- Manifestarse respetuoso y tolerante con las ideas y con las personas y manifestar más espíritu de cooperación que de competición en el trabajo en equipo.

El itinerario programado para la visita es el siguiente:

- 10.20.- Salida de La Zarza en la puerta del Instituto.
- 11.00.- Llegada a las puertas de la fábrica.
- 12.00.- Visita guiada a las diferentes plantas de la fábrica.
- 12.30.- Visita guiada a la fábrica de espárragos y salida hacia el instituto.
- 14.10.- Llegada aproximada a La Zarza.

2.-Visita a la depuradora de agua potable y aguas residuales de Almendralejo para alumnos de 3º ESO.

Coordinadora: Ana I. Díaz Diestro

Memoria económica de la actividad: Dependerá del autobús que lo pagarán los alumnos.

Con esta visita se pretenden conseguir los siguientes objetivos:

- 1.- Elegir un método apropiado para la separación de las fases de un sistema homogéneo o para separa los componentes de una mezcla con finalidades industriales.
- 2.- Comprender la estructura y composición de la materia y su organización en átomos y moléculas y aplicar los conocimientos para explicar las propiedades de los elementos y compuestos.
- 3.- Distinguir los siguientes conceptos físico-químicos: masa y peso, masa y densidad, sustancias puras y mezclas.
- 4.- Interpretar cambios químicos sencillos en los que participa el oxígeno.
- 5.- Interpretar cambios producidos por soluciones ácidas sobre algunas sustancias y las neutralizaciones de las propiedades de ácidos por bases.
- 6.- Utilizar el conocimiento de las propiedades de la energía (posibilidad de almacenamiento, presencia en toda actividad, transformación) para explicar algunos fenómenos naturales y cotidianos y aplicar el principio de conservación de la energía al análisis de algunas transformaciones.
- 7.- Conocer los conceptos de trabajo, potencia, rendimiento y aplicarlos a la resolución de problemas.

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

8.- Conocer que la energía transmitida a un sistema provoca cambios y distinguir diferentes formas y manifestaciones de la energía así como identificar transformaciones energéticas en situaciones simples.

9.- Evaluar la efectividad de los costos ambientales, disponibilidad y limitación de recursos de las diferentes fuentes de energía habituales y alternativas. Analizar el impacto de la acción del hombre sobre el suelo, la atmósfera, la hidrosfera, la vegetación y los animales y valorar la repercusión ecológica para poder adoptar actitudes de defensa del entorno, en especial de la contaminación.

10.- Formularse preguntas que puedan surgir ante determinados hechos para encontrar su explicación científica.

11.- Reflexionar sobre la actitud cotidiana personal en relación a problemas como la generación de residuos, mal uso de la energía y del agua, contaminación y limitación de recursos naturales, desde la perspectiva de buscar caminos alternativos que provoquen cambios de actitudes.

3.- Visita a la minicentral hidroeléctrica de Alange con el alumnado de 4º ESO.

Coordinadora: Ana I. Díaz Diestro

Memoria económica de la actividad: Dependerá del autobús que lo pagarán los alumnos.

Con esta visita se pretenden conseguir los siguientes objetivos:

1.- Explicar el modelo corpuscular de la materia, indicando además la presencia de cargas eléctricas.

2.- Utilizar el conocimiento de las propiedades de la energía (posibilidad de almacenamiento, presencia en toda actividad, transformación) para explicar algunos fenómenos naturales y cotidianos y aplicar el principio de conservación de la energía al análisis de algunas transformaciones.

3.- Conocer los conceptos de trabajo, potencia, rendimiento y aplicarlos a la resolución de problemas.

4.- Conocer la naturaleza del calor, así como algunos fenómenos relacionados directamente con él.

5.- Conocer que la energía transmitida a un sistema provoca cambios y distinguir diferentes formas y manifestaciones de la energía así como identificar transformaciones energéticas en situaciones simples.

6.- Relacionar los conceptos de corriente continua con los de ddp, resistencia e intensidad en un circuito sencillo montado en el aula y esquematizarlo utilizando la simbología adecuada. Diseñar y montar circuitos en los que se puedan comprobar los efectos electromagnéticos.

7.- Interpretar fenómenos sencillos y fácilmente observables que se expliquen por

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

interacción eléctrica o magnética o por algunas propiedades de la luz o el sonido fácilmente identificables.

8.- Interpretar las fuerzas como resultado de la interacción entre cuerpos, identificar diversos tipos de fuerzas que actúan en situaciones cotidianas, valorar el efecto que provocan y las consecuencias tecnológicas que se derivan de las mismas y explicar las interacciones entre cuerpos debidas a sus masas, de acuerdo con la Ley de Newton, o a sus cargas, según la Ley de Coulomb.

9.- Explicar fenómenos naturales referidos a la transmisión de la luz y del sonido y reproducir algunos de ellos.

10.- Evaluar la efectividad de los costos ambientales, disponibilidad y limitación de recursos de las diferentes fuentes de energía habituales y alternativas. Analizar el impacto de la acción del hombre sobre el suelo, la atmósfera, la hidrosfera, la vegetación y los animales y valorar la repercusión ecológica para poder adoptar actitudes de defensa del entorno, en especial de la contaminación.

11.- Reflexionar sobre la actitud cotidiana personal en relación a problemas como la generación de residuos, mal uso de la energía y del agua, contaminación y limitación de recursos naturales, desde la perspectiva de buscar caminos alternativos que provoquen cambios de actitudes.

4.- Proyecto de participación en el programa de Rutas Científicas Artísticas y Literarias para alumnos de 4º ESO.

Coordinador: José Castaño Vinagre.

Memoria económica de la actividad: El autobús que lo pagarán los alumnos y el resto de estancia y actividades serán pagados por el proyecto.

Con esta visita se pretenden conseguir los siguientes objetivos:

Con esta experiencia se pretende mejorar y continuar con los conocimientos recibidos por los alumnos en el aula , mejorar y presentar de forma más atractiva la formación recibida en los centros , a través de entornos más experimentales y visuales, favoreciendo no solo la formación artística literaria, científica, cultural, histórica, medioambiental, social , etc.. sino también su desarrollo integral.

En base a lo anteriormente expuesto, nos planteamos alcanzar los propios objetivos de la ruta, que están muy bien definidos.

- Apreciar nuestro patrimonio más cercano.
- Expresar las sensaciones que nos provocan la admiración de la belleza, tanto natural como creada.
- Valorar el intercambio cultural que se da cuando hay inmigración.
- Que la valoración del patrimonio trascienda al plano de lo personal y lleve a nuestro alumnado a apreciar los valores personales que tienen y la cantidad de cosas positivas que les rodean, en sus casas y en el instituto.

Además, fomentaremos los siguientes objetivos y habilidades en nuestros alumnos:

1.- Fomentar la adquisición de los instrumentos de aprendizaje de forma eficaz y funcional, con especial incidencia en las ciencias, las artes y la literatura todo ellos en sus múltiples facetas.

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

2.- Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y responsabilidad en el estudio así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje.

3.- Desarrollar capacidades comunicativas, sociales, creativas e intelectuales.

4.- Favorecer la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, para el aprendizaje y desarrollo personal y social, favoreciendo el espíritu crítico ante los mensajes que perciben y elaboran.

5.- Promover la perspectiva intercultural y el respeto a cualquier circunstancia personal y social.

6.- Potenciar la relación entre las familias y el centro con el fin de mejorar las competencias y resultados académicos del alumno.

7.- Mejorar los mecanismos de comunicación entre los diferentes agentes educativos del centro, con la clara finalidad de mejorar la evolución del alumno en el sistema educativo.

El itinerario programado estará determinado en su caso por la concesión de la ayuda.

5.-Visita a la mina la Jayona para alumnos de Bachillerato.

Coordinadora: Ana I. Díaz Diestro

Memoria económica de la actividad: Dependerá del autobús que lo pagarán los alumnos.

Con esta visita se pretenden conseguir los siguientes objetivos:

1.- Comprender la estructura y composición de la materia y su organización en átomos y moléculas y aplicar los conocimientos para explicar las propiedades de los elementos y compuestos.

2.- Conocer que la energía transmitida a un sistema provoca cambios y distinguir diferentes formas y manifestaciones de la energía así como identificar transformaciones energéticas en situaciones simples.

3.- Evaluar la contaminación producida por la explotación de una mina. Analizar el impacto de la acción del hombre sobre el suelo, la atmósfera, la hidrosfera, la vegetación y los animales y valorar la repercusión ecológica para poder adoptar actitudes de defensa del entorno, en especial de la contaminación.

4.- Formularse preguntas que puedan surgir ante determinados hechos para encontrar su explicación científica.

6.- Programa de convivencia y ocio en el Centro de Educación Ambiental de Cuacos de Yuste

Alumnado participante: grupo de 2º B del curso 2016/17.

Coordinadora: Ana I. Díaz Diestro.

Memoria económica de la actividad: la actividad es gratuita. Los gastos de desplazamiento y manutención corren a cargo de la Junta de Extremadura.

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

Con esta visita se pretenden conseguir los siguientes objetivos:

- 1.- Fomentar la participación activa del alumnado en un trabajo coordinado que exige esfuerzo y cooperación.
- 2.- Conocer el patrimonio artístico, cultural y patrimonial de Extremadura con el fin de valorarlo y respetarlo.
- 3.- Desarrollar actitudes, hábitos y normas de convivencia.
- 4.- Promover la formación integral y el desarrollo de la responsabilidad y la autonomía.
- 5.- Valorar y respetar el entorno natural de Extremadura.
- 6.- Visitar el Monasterio de Yuste, el cementerio alemán y Cuacos de Yuste.

El itinerario programado para la visita es el siguiente:

Martes 24 de octubre: salida de La Zarza para llegar al CEA a las 17:00 horas.

Miércoles 25 y jueves 26: actividades varias en el CEA, monasterio de Yuste y Cuacos

Viernes 27: salida del CEA a las 14:30 horas.

Nota: estas fechas se cambian para la primavera por motivos técnicos de organización y funcionamiento del centro de Educación Ambiental.

ORIENTACIÓN

EXTRAESCOLARES

1. **Actividad:** Jornadas de Puertas Abiertas de la UEX. Fecha por determinar. Una jornada de 8:25h – 14:25h.

Coordinadores: M^a Carmen Mera. Más los tutores de 2^o de Bachillerato.

Alumnado: alumnos de 2^o de Bachillerato.

Presupuesto: coste del transporte, 300 euros aproximadamente, 15 € por alumno.

Objetivos:

Ayudar a los alumnos a configurar su itinerario académico-profesional.

Dar a conocer a los alumnos las facultades donde podrán cursar estudios.

Obtener información sobre los planes de estudio de las distintas titulaciones universitarias.

2. **Actividad:** Visita al Colegio de Educación Infantil de la Zarza: C.P. “Nuestra Señora de las Nieves”. Segundo trimestre. Lunes o jueves de 11:10 a 12:30h.

Coordinadores: M^a Carmen Mera.

Alumnado: alumnos de 2^o de Bachillerato de la optativa de psicología.

Presupuesto: sin coste.

Objetivos:

Hacer prácticas de algunos de los aspectos de la asignatura con los alumnos de Educación Infantil.

Aprender a realizar una observación sistemática y técnica utilizada en psicología.

Aprender a pasar un test o cuestionario a alumnos y profesores.

3. **Actividad:** Visita AULA: Salón Internacional del estudiante y la oferta educativa. Segundo trimestre. Visita a IFEMA Madrid: Salón del estudiante. Jornada de un día con el horario siguiente, de 6:00h a 22:00h.

Coordinadores: M^a Carmen Mera.

Alumnado: alumnos de 2^o de Bachillerato.

Presupuesto: Por determinar. Coste del autobús y de la entrada

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

Objetivos:

Ayudar a los alumnos a configurar su itinerario académico- profesional.

Dar a conocer a los alumnos la oferta educativa nacional.

Obtener información sobre los planes de estudio de las distintas titulaciones universitarias. Aprender a pasar un test o cuestionario a alumnos y profesores.

ACTIVIDADES ENMARCADAS EN EL PLAN ALUMNO ACOMPAÑANTE : Alumnos de 3º ESO seleccionados. Presupuesto ajustado y concedido por la Consejería para la realización del proceso de formación.

- Jornada formación con el IES de Ribera del Fresno. Octubre (La Zarza y Ribera). Alumnos seleccionados de 3º Eso.
- Jornada lúdica en Barcarrota. Noviembre.

COMPLEMENTARIAS

Nuestro Departamento colabora con el D.A.C.E. en las siguientes actividades:

- Apadrinamiento.
- Jornadas Pedagógicas.
- Actividades sobre VIH.
- Actividades sobre Drogodependencias, Sexualidad y Trastornos Alimentarios en colaboración con Cruz Roja.
- Actividades relativas a la Educación en Valores.

Estas actividades se enmarcan dentro del Plan de Acción Tutorial de cada uno de los cursos y se desarrollarán en el horario de tutoría grupal.

Los Objetivos de todas ellas suponen un conjunto pedagógico-educativo que se resumiría en:

Fomentar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad.
Promover y afianzar una Educación sólida en Valores.

EDUCACIÓN FÍSICA

EXTRAESCOLARES

1. **Actividad:** Curso de Iniciación a los Deportes de Aventura. Tercer trimestre (Marzo-Abril), con una duración de medio día, **jornada de mañana** (con la posibilidad de que en caso de propuesta de más de un día, con pernocta en el campamento, algún curso la actividad sea de dos días).

Coordinadores: Maria Ángeles García y Antonio Almendro.

Alumnado: alumnos de Toda la E.S.O. y 1º y 2º Bachillerato

Presupuesto: cerca de 20 euros por alumno más el autobús que dependerá de la localización elegida para realizar las actividades de multiaventura (siempre media jornada).

Objetivos:

Fomentar de la actividad física.
Iniciar en deportes de aventura, imposibles de realizar en el Centro.
Fomentar el espíritu de solidaridad y de ayuda entre compañeros.
Desarrollar de los valores de grupo.

2. **Actividad:** Participación en las jornadas “grecorromanas” con el centro de secundaria “IES Albarregas”. Tercer trimestre. En el Hipódromo o Circo Romano, jornada de un día completo.

Coordinadores: Maria Ángeles García y Antonio Almendro.

Alumnado: a todos los alumnos del centro (alumnos de la asignatura de Actividad Física de 2º Bachillerato colaboraran con la organización).

Presupuesto: por determinar, el coste del autobús que sufragaría el Instituto. Solo el coste del traje de participación (10€).

Objetivos:

Fomentar de la actividad física.
Promover del espíritu de solidaridad y de ayuda entre compañeros.
Desarrollo de los valores de grupo.
Ampliar el círculo de amistades

COMPLEMENTARIAS

ACTIVIDADES PARA EL DÍA DEL CENTRO Y DEL CENTRO DURANTE TODO EL CURSO:

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

ESTE AÑO CON LA INCLUSIÓN DE LA ASIGATURA OPTATIVA EN 2º, LAS ACTIVIDADES DEL DÍA DEL CENTRO SERÁN SUPERVISADAS EN LA ORGANIZACIÓN POR ELLOS.

Se determinarán cuando se vaya aproximando la fecha del *Día del Centro*.

Estas actividades pueden ser:

a) Plantear la marcha de senderismo al Castillo de Alange, para 1º ESO junto al Departamento de Geografía e Historia.

b) Posibilidad de realizar competiciones deportivas durante los recreos y en el Día del Centro. La idea es que se hagan dos categorías: A, 1º y 2º ESO y B, 3º, 4º y 1º Bachillerato, tanto masculino como femenino. Se contemplan los siguientes deportes:

Fútbol-Sala

Voleibol

Balonmano

Baloncesto

Tenis de Mesa

Etc.

Objetivos: mantener el tiempo de ocio dedicado a una actividad saludable y mejorar la ejecución motriz en los deportes que practican en las unidades didácticas de la asignatura.

Fecha: a lo largo del curso.

Presupuesto: el que se invierta en trofeos si se decide darlos. Depende de las competiciones que se organicen y del número de trofeos por categoría. En el más caro de los casos sobre 200 euros.

c) Participación en alguna actividad deportiva respondiendo a invitaciones de otros centros, como puede ser los días del centro en Hornachos, Montijo, Villafranca, Don Benito, Guareña, etc. El alumnado participante comprenderá todos los niveles.

Tipo de actividad: complementaria.

Objetivos: conocer alumnos de otros centros, intercambiar gustos, intereses, inquietudes, etc. con ellos. También, por supuesto, beneficiarse de la práctica de la actividad física, así como romper con la monotonía de las clases.

Fecha: depende de cuando se organicen esos días. Normalmente entre el segundo y tercer trimestre.

Presupuesto: el que corresponda al transporte.

d) RUTAS DE SENDERISMO

e) ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN EN EL ENTORNO NATURAL CERCANO.

EXTRAESCOLARES

1. **Actividad:** Viaje a París. Hoja de ruta aproximada pendiente de confirmar fechas y museos, basada en la actividad realizada hace dos cursos.

1º- DÍA:

17:00 Salida de la parada de autobuses. Noche en ruta.

2º. DÍA: Llegada a París. 14:00 horas aprox.

Visita a la **Torre Eiffel**. Visita a los Inválidos.

Paseo en Barco por el río **Sena**.

Descanso en el **Trocadero**. Alojamiento en el hotel.

3º DÍA

Desayuno

Montmartre. Sacré Coeur.

La Défense. Almuerzo.

Arc de Triomphe. Champs Élysées, Place de la Concorde, La Madeleine,

L'assemblée Nationale.

Visita del Museo del Louvre. Visita de la Opéra, pasando por la Place Vendôme.

Regreso al Hotel y cena.

4º DÍA:

- Desayuno y salida hacia el Ayuntamiento. Visita de la Place des Vosges.

Regreso junto al Sena hacia el Museo Pompidou. (Almuerzo)

- Paseo por el Sena visitando el Musée d'Orsay, la Conciergerie para acabar en la Place de la Concorde. Descanso en las Tullerías.

- Regreso al hotel. Alojamiento.

- Desayuno. Visita de los Jardines de Luxemburgo. Seguimos la ruta por el Panteón, La Sorbonne. Almuerzo en el Barrio Latino.

- Visita de la Catedral de Nôtre-Dame. Por la orilla del Sena nos dirigimos

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

de nuevo a la Plaza de la Concordia para disfrutar de las últimas horas de tiempo libre en los Campos Elíseos, oportunidad de realizar algunas compras

- Regreso al hotel.

5º DÍA:

Desayuno y salida hacia Disneyland. Día completo en el parque.

20,00 h. Salida hacia La Zarza. Noche en ruta.

6º DIA: Llegada sobre las 16,00 horas. Y fin de nuestros servicios.

Coordinadores: Julián Díez, Panagiota y José Antonio Palomo.

Alumnado: alumnos de 3º y 4º de E.S.O. con la optativa de Francés

Presupuesto: Aproximadamente 400-500 €

Objetivos: poner en práctica sus conocimientos de francés adquiridos a lo largo de estos años al mismo tiempo que descubren parte de la historia y de la cultura francesas visitando los monumentos y los lugares más significativos de la capital de Francia.

EXTRAESCOLARES

Actividad. En el curso académico 2017-2018 el departamento didáctico de Filosofía prevee participar en la organización de la 4ª olimpiada de Filosofía de Extremadura en la que participarán todos los alumnos de 4º de ESO en la modalidad de “dilemas morales” y todos los alumnos de Bachillerato en la modalidad de “ensayo filosófico” y en la modalidad de “fotografía”.

La actividad está encuadrada dentro de los contenidos y procedimientos de cada una de las asignaturas que imparte el departamento y aunque está dirigida a todos los alumnos se hará una selección entre 3 y 9 alumnos por modalidad que participarán en la fase autonómica (Mérida) y si alguno de ellos fuese el ganador representaría a la comunidad de Extremadura en la fase nacional (Madrid). Todo ello en el mes de Abril.

Coordinador: José Carlos Cubiles Becerra.

Responsable: José Carlos Cubiles Becerra.

Ciudades: Mérida y Madrid.

Objetivos: fomentar el aprendizaje y la formación ético-moral y filosófica desde una perspectiva creativa y crítica a través de la construcción de trabajos para esta actividad-concurso: dilemas morales, ensayos filosóficos y fotografías sobre el tema del ensayo filosófico:

- Lo legal y lo legítimo.
- Naturaleza y cultura: ¿qué nos hace ser lo que somos?

Actividad. “Charlas sobre psicología, trastornos mentales”. Mérida.

Alumnos de 2º Bachillerato que tengan esta optativa.

Coordinador: José Carlos Cubiles Becerra.

Responsable: José Carlos Cubiles Becerra.

Ciudades: Mérida.

Objetivos: conocer de primera mano el trabajo en un Centro de atención de enfermos mentales.

MÚSICA

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

- **Actuación musical** (navidad, día del centro, fin de curso) por parte de alumnos y de profesores que quieran colaborar.
 - a. Coordinador: José Luis López
 - b. Duración 3h
 - c. Docentes que participan: Todo aquel que quiera
 - d. Descripción: Actuación musical por parte de alumnos y profesores, abierto a cualquier tipo de espectáculo, play back, coreografías, interpretación vocal de una canción, interpretaciones instrumentales, teatros musicales...
 - e. Presupuesto: 0 €
 - f. Alumnos: Todo aquel que quiera

- **Taller Radiofónico**
 - a. Coordinador: José Luis López
 - b. Duración: Todo el curso
 - c. Docentes que participan: José Luis López
 - d. Descripción: Consiste en realizar un programa de radio durante los recreos donde se ponga música y entrevistas y todo aquello interesante para nuestros alumnos.
 - e. Presupuesto: 0€
 - f. Alumnos: Está encaminado a todos los niveles, pero sólo tres alumnos pueden participar al mismo tiempo.

- **Visita al auditorio de la Zarza y realizar en su escenario una prueba de práctica vocal individual.**
 - a. Coordinador: José Luis López
 - b. Duración 2h
 - c. Docentes que participan: 1 o 2, depende del número de alumnos
 - d. Descripción: Se trata de una actuación musical a puerta cerrada donde los alumnos, de forma individual, deberán interpretar una canción con megafonía en el escenario, mientras que el resto de compañeros participarán como público. Con esto se pretende que el alumno experimente el hecho musical, de forma más real, sin la necesidad de actuar frente a un público desconocido.
 - e. Presupuesto: 0 €
 - f. Alumnos: 2º ESO

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

- **Asistencia al Concierto didáctico de la “Orquesta Sinfónica de Extremadura”**
 - a. Coordinador: José Luis López
 - b. Duración: 3 horas
 - c. Docentes que participan: Depende del número de alumnos
 - d. Descripción: Asistencia a un evento propuesto por la OEX en Badajoz o en Mérida, dónde se les acerca a los alumnos al hecho musical.
 - e. Presupuesto: 5€
 - f. Alumnos: 2º de ESO

- **Asistencia a un evento musical por determinar en función de la oferta en el momento.**
 - a. Coordinador: José Luis López
 - b. Duración: 1 día
 - c. Docentes que participan: Depende del número de alumnos
 - d. Descripción: Salida a una ciudad (Madrid, Badajoz, Cáceres, Sevilla...) para asistir a un musical o similar.
 - e. Presupuesto: 50 €
 - f. Alumnos: 2º ESO y segundo ciclo de ESO

EXTRAESCOLARES

- **VISITA A UN CENTRO DE PROCESO DE DATOS.**

- **Denominación de la actividad.** Visita a un Centro de Proceso de Datos. (Cáceres, Mérida, D. Benito o Trujillo). Es una actividad extraescolar.
- **Departamento y coordinador que organiza la actividad.** La actividad es organizada por el departamento de Informática. La coordinadora de la actividad es Fabiola Lucio Sánchez.
- **Duración de la actividad.** La actividad se realizará durante el primer trimestre, con una duración de un día en horario de 8:30 a 14:30
- **Número aproximado de personal docente.** Los alumnos serán acompañados por dos profesores.
- **Breve descripción de la misma.** Se visitará un Centro de Proceso de Datos para que los alumnos vean el funcionamiento de una gran red para poner en práctica los conocimientos adquiridos en el centro.
- Los **objetivos** son:
 - Ubicar equipos, líneas, canalizaciones y demás elementos de una red local cableada, inalámbrica o mixta.
 - Analizar la morfología, condiciones y características del despliegue de la red.
 - Reconocer características y posibilidades de los componentes físicos y lógicos.
 - Valorar las actividades de trabajo en un proceso productivo, identificando su aportación al proceso global para conseguir los objetivos de la producción
- **Presupuesto económico.** El presupuesto económico será de 250 euros aproximadamente.
- **Cursos y grupos implicados.** Los grupos que irán a la visita son 1º y 2º curso del ciclo formativo Sistemas Microinformáticos y Redes.

CONVIVENCIA CON LOS ALUMNOS DEL PROGRAMA ERASMUS + DEL IES RUTA DE LA PLATA DE CALAMONTE

Denominación de la actividad. Actividad de convivencia. Es una actividad extraescolar.

Departamento y coordinador que organiza la actividad. La actividad es organizada por el departamento de Informática. La coordinadora de la actividad es Fabiola Lucio Sánchez.

Duración de la actividad. La actividad se realizará durante el segundo trimestre, con una duración de un día en horario de 8:30 a 14:30

Número aproximado de personal docente. Los alumnos irán acompañados por dos profesores.

Breve descripción de la misma. La idea es que un empresario que trabaje en el mercado europeo les dé una charla a los alumnos y posteriormente se realicen dinámicas para que el alumnado se conozca mejor.

Presupuesto económico.

El presupuesto económico será de 250 euros aproximadamente.

Cursos y grupos implicados. Los grupos que irán a la visita son 2º curso del ciclo formativo Sistemas Microinformáticos y Redes.

Atención al alumnado con necesidades educativas especiales y con circunstancias especiales sanitarias o de otro tipo. No tenemos ningún alumno con necesidades educativas especiales.

Atención, en su caso, del alumnado que no participa en la actividad. Los alumnos que no participen en la actividad se quedarán en clase con actividades de refuerzo.

ECONOMÍA

EXTRAESCOLARES

1. **Actividad:** Charla formativa en sucursal del Banco de España. Badajoz. Tercer trimestre.

Coordinadores: Cristina Romero.

Alumnado: alumnos de 1º y 2º Bachillerato y 4º E.S.O. A – B.

Presupuesto: 300 €

Objetivos: Conocer las principales funciones del banco de España dentro del Eurosistema y los instrumentos de política monetaria común.

2. **Actividad:** Visita a la Bolsa de Madrid u otro organismo de interés. Interdisciplinar con CC. Sociales. Segundo-tercer trimestre.

Coordinadores: Cristina Romero y José Antonio Palomo.

Alumnado: alumnos de 1º y 2º Bachillerato.

Presupuesto: Aproximadamente 750 euros

Objetivos: Conocer una de las principales instituciones financieras de España.

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

3. **Actividad:** Visita a empresas de la zona.

Coordinadores: Cristina Romero.

Alumnado: alumnos de 3º y 4º ESO.

Presupuesto: Sin determinar.

Objetivos: Conocer de primera mano el funcionamiento de una empresa.

4. **Actividad:** Visita al Espacio de Creación Joven, Badajoz.

Coordinadores: Cristina Romero.

Alumnado: alumnos de 3º y 4º ESO.

Presupuesto: 300 €

Objetivos: Fomentar y desarrollar la creatividad emprendedora de los alumnos.

TECNOLOGÍA

EXTRAESCOLARES

1. **Actividad:** Visita a Inquiba. Empresa química situada en Guareña que se dedica a la fabricación de productos de limpieza, el aseo personal y la cosmética. En 2011, Inquiba. Fue galardonada con el Primer Premio a la Excelencia Empresarial de la Junta de Extremadura, como reconocimiento a su labor y trayectoria. 2º trimestre.

Coordinadores: Víctor Morgado Serrano

Alumnado: alumnos de 3º E.S.O.

Presupuesto: por determinar

Objetivos: Observar la automatización del proceso productivo.

Conocer las funciones del departamento de calidad de la empresa.

Distinguir los diferentes productos que allí se fabrican y envasan.

2. **Actividad:** Visita a BA Glass. Empresa situada en Villafranca de los Barros dedicada a la fabricación de envases de vidrio. BA Glass está presente en 7 países, produciendo al año más de 8 mil millones de envases, en 11 colores. Con un total de doce fábricas y 3.800 empleados, BA distribuye envases de vidrio en más de 80 países en todo el mundo.

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

Coordinadores: Victor Morgado Serrano.

Alumnado: alumnos de bachillerato con tecnología industrial, alumnos de 4o ESO con tecnología y alumnos de 2o de ESO y 3o de ESO.

Presupuesto: por determinar

Objetivos: Observar la automatización del proceso productivo.

Conocer las funciones del departamento de calidad de la empresa.

Observar los diferentes envases que se fabrican.

3. **Actividad:** Visita a Siderúrgica Balboa, SA. Empresa situada en Jerez de los Caballeros. Transforma materia prima férrea, resultante del reciclado y valoración de materiales de desecho, en productos de valor añadido para numerosos sectores básicos de la actividad económica del país, como las barras corrugadas y el redondo liso. En sus instalaciones cuenta con una acería y dos trenes de laminación. 3º Trimestre.

Coordinadores: Victor Morgado Serrano.

Alumnado: alumnos de bachillerato con tecnología industrial, alumnos de 4o ESO con tecnología y alumnos de 3o de ESO.

Presupuesto: Sin determinar.

Objetivos: Observar la automatización del proceso productivo.

Conocer las funciones del departamento de calidad de la empresa.

Observar los diferentes productos que se fabrican.

Valorar la importancia del reciclaje.

5. **Actividad:** Visita a Roborave. Se realizará a finales de noviembre, principios de diciembre, en el centro de congresos situado en IFEBA, en Badajoz. Programa de robótica educativa que fomenta el intercambio de conocimiento y la competitividad, destinado a personas de entre 8 y 98 años, promoviendo la adquisición de STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas), como desafío a la promoción de futuros líderes globales en estas materias. Talleres formativos de Robótica, programación, diseño de impresión 3d, Montaje de Robots, Drones... 1º trimestre.

Coordinadores: Victor Morgado Serrano.

Alumnado: alumnos de bachillerato con tecnología industrial, alumnos de 4o ESO con tecnología y alumnos de 3o de ESO.

Presupuesto: autobús a Badajoz. Sin determinar.

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

Objetivos: Realizar un taller de introducción a la robótica.

Aprender conceptos básicos de programación.

Compartir experiencias con otros estudiantes.

MATEMÁTICAS

1. **Actividad:** Olimpiadas Matemáticas. Mérida. Alumnos de 1º ESO. Mes de Abril.

Coordinadores: Juan Francisco Arenas.

Presupuesto: 200€ aproximadamente.

Objetivos: Participar en un evento relacionado con la asignatura.